

REGLEMENT

BEOORDELING, BEVORDERING EN PLAATSING

2019-2020

Vastgesteld Locatie Managementteam: 25 september 2019
Instemming Medezeggenschapsraad Scheldemonde College: 25 september 2019
Vastgesteld Bestuurder: 26 september 2019

REGLEMENT BEOORDELING, BEVORDERING EN PLAATSING

A. REGLEMENT VAN BEOORDELING @VMBO, M@VO , HAVO, VWO

1. De teamleiders zijn met een belangrijk deel van de uitvoering van dit reglement belast.
2. Op directieniveau is de locatiedirecteur door de rector met de uitvoering van dit reglement belast.
3. Bij de beoordeling van werk dat door een leerling is gemaakt, geeft de docent een cijfer van minimaal 1,0 tot maximaal 10,0.
4. Wanneer een leerling werk te laat inlevert, treft de docent een of meerdere van de volgende sancties: aftrek van het cijfer van 1 punt per schooldag te laat inleveren; punten voor tijdig inleveren in de beoordeling niet toekennen; bij niet ingeleverd werk kan de docent vervolgens het cijfer 1,0 geven, vervangende of aanvullende opdrachten, naar inzicht van de docent.
5. Toetsen (zowel schriftelijke, elektronische als mondelinge) kunnen, afhankelijk van de aard van het werk een verschillende weging hebben: een weging van 1, 2 of 3 is het meest gebruikelijk. Met toestemming van de teamleider kan hiervan worden afgeweken.
6. Repetities dienen minimaal 7 dagen voor het moment van afnemen aan de leerlingen te worden doorgegeven. Per afdeling kunnen daarnaast, bijvoorbeeld voor toetsen die meetellen voor het Schoolexamen, aanvullende regels gelden. Ook de weging dient vooraf aan de leerlingen te worden meegedeeld. Deze repetities dienen, eveneens tenminste 7 dagen voor het moment van afnemen, in Som te worden ingeschreven. De docent is gerechtigd een onverwachte schriftelijke overhoring te geven.
Voor de M@VO, havo en vwo geldt dat 7 dagen voorafgaand aan de schoolexamenweek geen toetsen afgenomen of inlevermomenten gepland mogen worden.
7. Het minimum aantal toetsen is per rapportperiode twee. Daarvan is minimaal een toets een repetitie. Deze bepaling is van toepassing in klas 1 en 2 havo en vwo.
Voor punt 5 t/m 7, zie ook het toetsprotocol.
8. Het rapportcijfer is het gewogen gemiddelde van alle cijfers voor een vak in dat cursusjaar tot dat moment (een zgn. 'doorlopend gemiddelde'); bij het eindrapport dus van het hele jaar.
9. Een leerling kan alleen bevorderd worden, wanneer voor alle van toepassing zijnde vakken een rapportcijfer is gegeven.
10. Van artikel 3 tot en met 9 kan de teamleider, met toestemming van de locatiedirecteur afwijken.

De vakdocent is verantwoordelijk voor het tot stand komen van het rapportcijfer. De teamleider is formeel verantwoordelijk voor het vaststellen ervan.

De rector is eindverantwoordelijk voor definitieve vaststelling van cijfers, bevordering en plaatsing van leerlingen

B. REGLEMENT VAN BEVORDERING EN PLAATSING @VMBO, M@VO , HAVO, VWO

1. Inleiding

1. Het reglement bevat de regels voor de bevordering aan het einde van een leerjaar
2. Het eindrapport bevat alleen hele cijfers.
3. Bij de onvoldoendes geldt:
 - een vijf als een tekort
 - een vier als twee tekorten
 - een drie als drie tekorten
 - een twee als vier tekorten
 - een één als vijf tekorten.
4. Bij voldoendees geldt:
 - een zeven als een compensatiepunt
 - een acht als twee compensatiepunten
 - een negen als drie compensatiepunten
 - een tien als vier compensatiepunten.
5. Het reglement gaat uit van de volgende klassen:
 - In klas 1: B, M, HK, HV en V
 - In klas 2: B, M, H en V
 - In klas 3: B, M, H en V
 - In klas 4: B, K, M, H en V
 - In klas 5: H en V
 - In klas 6: V.

2. Besluitvorming

1. De teamleider is verantwoordelijk voor de bevordering en plaatsing van leerlingen en neemt de formele besluiten daartoe. Dat gebeurt onder eindverantwoordelijkheid van de rector.
2. De docentenvergadering brengt aan het einde van het schooljaar advies aan de teamleider uit over de toelating van de leerling tot het volgend schooljaar van dezelfde leerstroom en/of de plaatsing in een andere leerstroom. Indien een leerling niet volgens de regels bevorderd kan worden, kan de teamleider een besluit nemen om de betreffende leerling te plaatsen in het volgende leerjaar.
3. Het advies over toelating tot het volgend schooljaar in dezelfde of in een andere leerstroom kan inhouden:
 - a. toelating tot het volgend schooljaar van dezelfde leerstroom
 - b. toelating tot het volgend schooljaar van een andere leerstroom
 - c. afwijzing voor het volgend schooljaar
4. Wanneer een leerling (zie 3.c) voor een volgend schooljaar is afgewezen, kan de leerling geplaatst worden in hetzelfde schooljaar van dezelfde of van een andere leerstroom.
5. Naar aanleiding van het advies van de docentenvergadering, aangeduid in artikel 2, neemt de teamleider een besluit.

6. Het besluit van de teamleider wordt zo snel mogelijk medegedeeld aan de (rechtsvertegenwoordiger van) de leerling, met de vermelding van de mogelijkheid naar aanleiding daarvan revisie aan te vragen.
7. Ouders/leerlingen/deelnemers aan de bevorderingsvergadering van de klas kunnen een verzoek tot revisie indienen.
8. Revisie is alleen mogelijk na een revisievergadering.
9. De revisievergadering bestaat tenminste uit dezelfde personen als de bevorderingsvergadering van de klas van de betreffende leerling, aangevuld met de locatiedirecteur, die tevens voorzitter is. De locatiedirecteur kan andere personen voor deze vergadering of een deel daarvan uitnodigen.
10. Elke aan die leerling lesgevende docent is bij een revisievergadering verplicht een stem vóór of tégen uit te brengen. Dat kan, indien de teamleider dat wenst, ook het geval zijn bij de overgangsvergadering.
11. Om voor revisie in aanmerking te kunnen komen is nieuwe, nog niet op de bevorderingsvergadering ingebrachte informatie een voorwaarde.
12. Het aanvragen van de revisie kan alleen tijdens de daarvoor door het managementteam vastgestelde en gepubliceerde momenten.
13. Het resultaat van de revisievergadering is een advies aan de locatiedirecteur, daartoe gemandateerd door de rector.
14. In geval van revisie neemt de locatiedirecteur, een bindend besluit, gehoord hebbende de teamleider, de betreffende mentor en eventueel andere betrokken docenten.
15. Het besluit van de teamleider, c.q. na revisie, van de locatiedirecteur, ten aanzien van bevordering en plaatsing in een leerjaar en een leerroute/afdeling is voor alle betrokkenen bindend.
16. De rector staat in de eerste vier leerjaren van de havo en de eerste vijf leerjaren van het vwo niet toe, dat een leerling op het Scheldemond College meer dan een keer een jaar doubleert in dezelfde afdeling. In gevallen waar een leerling 2x doubleert in dezelfde afdeling moet de leerling de schoolloopbaan vervolgen op een andere afdeling of een andere school. De leerling krijgt hierbij altijd een advies over het te volgen leertraject. In zeer bijzondere gevallen kan de locatiedirecteur een beslissing nemen die afwijkt van de gestelde normen. Het examenjaar mag ook na doubleren in een eerder leerjaar altijd over worden gedaan.
17. In bijzondere gevallen kan de rector afwijken van dit reglement.
18. In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de rector.

Opmerking: Er bestaat geen recht op zittenblijven

3. Vaardigheden en attitudes

1. Naast de in cijfers uitgedrukte studieresultaten bepalen ook bepaalde vaardigheden en attitudes het besluit van de betreffende teamleider.

Te denken valt daarbij aan:

- zelfstandig werken, leren en plannen
- samenwerken
- informatie verwerven, verwerken en beoordelen
- presentatievaardigheden
- reflecteren op het eigen leerproces en op de toekomst
- omgang met de schoolregels.

Extra informatie kan worden verkregen uit de resultaten van aanvullende onderzoeken en testen, door interne of externe instanties.

2. De (rechtsvertegenwoordiger van de) leerling ontvangt gedurende het schooljaar relevante informatie over vaardigheden en attitudes (zoals bedoeld in 3.1) en de rol die zij spelen bij de advisering en besluitvorming ten aanzien van bevordering en plaatsing en de methodes die gebruikt zijn om deze vaardigheden en attitudes waar te nemen en te meten.

Uit het bovenstaande volgt, dat de hierna volgende normen voor advisering en plaatsing, uitgedrukt in cijfers, nooit alleen het motief vormen voor een besluit van de betreffende teamleider of, in geval van revisie, van de locatiedirecteur.

Protocol bespreekgevallen

~~B.1.~~ Een bespreekgeval betekent dat de leerling in principe niet bevorderd is en dat de docentenvergadering de situatie van de betreffende leerling expliciet bespreekt, de argumenten afweegt en daarna een advies uitbrengt aan de teamleider met betrekking tot het wel of niet bevorderen.

~~G.2.~~ De teamleider, gehoord hebbende de vergadering, neemt het besluit.

~~D.3.~~ Ouders hebben altijd recht op het aanvragen van revisie bij de directie

~~E.4.~~ Het formele besluit wordt altijd genomen door de directie

~~F.5.~~ In bijzondere gevallen kan de directie van dit reglement afwijken

OVERGANG EN PLAATSING @VMBO EN M@VO

1. ALGEMEEN GEDEELTE BIJ OVERGANG EN PLAATSING @VMBO EN M@VO

Bij de bepaling van het aantal tekorten en het cijfergemiddelde in de klassen wordt uitgegaan van: **4-** de op een decimaal afgeronde eindcijfers van de zaakvakken;

2- en het gemiddelde van de overige vakken tezamen.

2. OVERGANG EN PLAATSING @VMBO

@VMBO 1

Aantal tekorten	Besluit
0	bevorderen @VMBO 2
1, 2 of 3	bevorderen @VMBO 2
4 of 5	bespreken @VMBO 2. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, het besluit.
6 of meer	bespreken @VMBO 2. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, het besluit. Bij positief besluit krijgt de leerling een taak mee.

@VMBO 2

Aantal tekorten	Besluit
0	bevorderen @VMBO 3
1, 2 of 3	bevorderen @VMBO 3
4 of 5	bespreken @VMBO 3. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, het besluit.
6 of meer	bespreken @VMBO 3. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, het besluit. Bij positief besluit krijgt de leerling een taak mee.

Een leerling uit @VMBO 2 die niet bevorderd kan worden, is een bespreekgeval in de docentenvergadering. Deze leerling kan gericht bevorderd worden naar een bepaalde sector in klas 3 van @VMBO, wanneer de teamleider op grond van kritische vaardigheden en attitudes daartoe een positief besluit neemt.

Ten aanzien van een leerling die bevorderd wordt naar klas 3 van @VMBO brengt de docentenvergadering een advies uit betreffende plaatsing in het reguliere traject of Pre-MBO.

Bij dat advies baseert de docentenvergadering zich op de kritische vaardigheden en attitudes, op de affiniteiten van de leerling (met een VMBO-sector en/of afdeling) en vooral op de leerstijl van de leerling.

OVERSTAP @VMBO 1/ @VMBO 2 NAAR M@VO 1/ M@VO 2

Een overstap naar m@vo 1 of m@vo 2 is mogelijk mits aan alle onderstaande criteria wordt voldaan:

- Er voldaan wordt aan het gemiddelde cijfer over alle vakken van een 7,5.
- De cito uitslagen aantonen dat het gewenste niveau aanwezig is.
- Een meerderheid van de lesgevende docenten positief adviseert.
- Uiterlijk in het 2^e leerjaar bij het eerste rapport een overplaatsing kan plaatsvinden.
- De overplaatsing naar m@vo 1 of m@vo 2 geldt als stageperiode.
- Het bindend advies wordt bij de overgangsvergadering gegeven. Daarbij worden de overgangsnormen van m@vo gehanteerd.
- De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, het besluit.

@VMBO 3

Uitgangspunt voor de bevordering naar leerjaar 4 is de slaag-zakregeling zoals die geldt voor het eindexamen VMBO (zie slaag-zakregeling VMBO 4).

@VMBO 4

Uitslagregeling VMBO. Vakken met een cijferbeoordeling bij pakket 1

De leerling is geslaagd als:

1. Het gemiddelde van al je centraal examencijfers 5,5 of hoger is.
2. Je hebt de rekentoets gemaakt, het cijfer dat je voor de rekentoets haalt, telt niet mee bij de berekening of je wel of niet geslaagd bent.
3. Het eindcijfer voor Nederlands is een 5 of hoger is.
4. Je eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:
 - Al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - Je hebt een 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, of
 - Je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste een 7 of hoger is, of
 - Je hebt twee 5-en en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste een 7 of hoger is.
5. Kunstvakken 1 en lichamelijke opvoeding zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'
6. Je voor de 4 verplichte beroepsgerichte keuzevakken niet lager dan een 4 hebt gehaald.

Let op

- Je moet een LOB dossier hebben gemaakt. Het LOB dossier zie je niet terug op de cijferlijst
- Het eindcijfer voor de rekentoets staat bij vmbo KB op je cijferlijst, bij vmbo BB staat het eindcijfer voor de rekentoets op een bijlage bij de cijferlijst.
- Je cijfer voor maatschappijleer telt wel mee in de uitslagregeling, maar niet bij het berekenen van het gemiddelde van al je centraal examencijfers.

Doe je het profielvak-cspe en heb je keuzevakken gevolgd:

- Het cijfer dat je haalt voor je beroepsgerichte keuzevakken worden gemiddeld tot één eindcijfer, het zogenaamde combinatiecijfer. Dit telt als cijfer van één vak mee in de uitslagbepaling.
- Een 3 (of lager) voor één van de beroepsgerichte keuzevakken betekent dat je gezakt bent, ook al is het combinatiecijfer wel een 4 of hoger.
- Het beroepsgerichte programma bestaat uit het beroepsgerichte profielvak en de keuzevakken in het vrije deel. Je krijgt hiervoor twee aparte cijfers, die allebei één keer meetellen in de uitslagbepaling, net zoals je cijfers voor de algemene vakken.

Een leerling kan ook de school verlaten met certificaten en mogelijk geplaatst worden op het Pre-MBO.

NB.:

~~4~~• Indien aan voorwaarde 1. en/of 2. niet is voldaan, wordt een leerling besproken.

~~2~~• Indien aan voorwaarden 3. t/m 6. niet is voldaan, wordt de leerling:

- met 3 of 4 tekorten besproken
- met 5 of meer tekorten niet bevorderd.

OVERSTAP @VMBO 4 NAAR M@VO 4 PAKKET 2

Een overstap naar m@vo 4 pakket 2 is mogelijk mits aan alle onderstaande criteria wordt voldaan:

- Een gemiddeld SE-cijfer van een 7,0 over alle vakken waarin examen wordt gedaan.
- Een meerderheid van de lesgevende docenten positief adviseert.
- Wanneer voldaan wordt aan het gemiddelde cijfer en het positieve advies, volgt na het examen een stageperiode in m@vo 3 pakket 2. Deze stageperiode duurt tot aan de zomervakantie. De leerling volgt het volledige rooster van m@vo 3 pakket 2.
- De stageperiode wordt afgesloten met, per vak een toets, in de laatste SE week van m@vo 3.
- Het gemiddelde van alle toetsen is een 5,5 of hoger, slechts één onvoldoende is toegestaan (niet lager dan 5,0).
- Het bindend advies wordt bij de overgangsvergadering gegeven.
- De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, het besluit.
- Aanmelden voor het MBO niveau 2 is verplicht.
- Het diploma Basisberoepsgerichte leerweg moet zijn behaald.
- Als aan deze voorwaarden is voldaan, dan wordt de leerling in m@vo 4 pakket 2 geplaatst.

3. OVERGANG EN PLAATSING M@VO

M@VO 1

Aantal tekorten	Voorwaarde(n)	Besluit
0		bevorderen M@VO 2
1 of 2		bevorderen M@VO 2
3	maximaal 2 tekorten in de (kern)vakken Nederlands, Engels, wiskunde	bevorderen M@VO 2
4 of 5	maximaal 2 tekorten in de (kern)vakken Nederlands, Engels, wiskunde	bespreken M@VO 2. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, het besluit.
6 of meer		de leerling wordt geplaatst in klas @VMBO 2 of doubleert in M@VO1. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, het besluit.

M@VO 2

Aantal tekorten	Voorwaarde(n)	Besluit
0		bevorderen M@VO 3 bevorderen naar pakket 5 met een gem cijfer van een 6,8 over de theorievakken en een positief advies van een meerderheid van de docenten
1 of 2		bevorderen M@VO 3 Bevorderen naar pakket 5 met max 1 tekort, niet in de kernvakken NL/ENG/ Wi en met een gem cijfer van een 6,8 over de theorievakken en een positief advies van een meerderheid van de docenten
3	maximaal 2 tekorten in de (kern)vakken Nederlands, Engels, wiskunde	bevorderen M@VO 3
4 of 5	maximaal 2 tekorten in de (kern)vakken Nederlands, Engels, wiskunde	De alternatieve cijferlijst wordt bekeken op basis van zak-/slaagregeling. Voldoet een leerling hier aan, dan kan een leerling bevorderd worden naar pakket 2. Voldoet een leerling niet aan de slaag-zakregeling wordt de leerling bevorderd naar pakket 1.
6 of meer		De leerling wordt geplaatst in klas @VMBO 3. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, het besluit.

Een leerling in M@VO 2 krijgt van de teamleider een advies, gehoord hebbende de docentenvergadering, welk pakket vanaf leerjaar 3 het best gevolgd kan worden. De leerling mag vanaf leerjaar 3 altijd een lager pakket volgen, dan geadviseerd is. Hoger is niet mogelijk. Het advies is naast het cijfergemiddelde, gebaseerd op vaardigheden en attitudes.

M@VO 3

1. Uitgangspunt voor de bevordering naar leerjaar 4 M@VO is de slaag-zakregeling zoals die geldt voor het eindexamen MAVO. Er wordt gekeken naar het door de leerling gekozen eindexamen vakkenpakket (zie uitslagregeling bij M@VO 4).
2. De leerling heeft het onderdeel CKV, te weten vier culturele activiteiten van Kunstvakken 1, met het resultaat 'voldoende' of 'goed' afgesloten.
3. Wanneer de teamleider, gehoord hebbende docentenvergadering, een negatief advies geeft m.b.t. het door de leerling gekozen examenvak, dan mag de leerling dat vak alleen volgen als hij/zij daarnaast ook een 7e vak kiest (indien mogelijk).

Pakket 2

- Bij niet voldoen aan de slaag-zakregeling wordt gekeken of een leerling geplaatst kan worden in pakket 1, klas 4.

Pakket 3/4

- Bij niet voldoen aan de slaag-zakregeling wordt gekeken of een leerling voldoet aan de slaag-zakregeling voor de gemengde leerweg. Voldoet een leerling hier niet aan, dan kan een leerling geplaatst worden in pakket 2, klas 4.

Pakket 5

- Bij niet voldoen aan de slaag-zakregeling doubleert de leerling. Bepaald wordt welk pakket de leerling gaat volgen in klas 3.

Niet bevorderd: de leerling krijgt geen vrijstelling(en). Het hele programma van het derde leerjaar wordt doorlopen. Er mag wel een ander vakkenpakket worden samengesteld.

M@VO 4

Uitslagregeling M@VO. Vakken met een cijferbeoordeling bij pakket 2

De leerling is geslaagd als:

1. Het gemiddelde van al je centraal examencijfers 5,5 of hoger is.
2. Het eindcijfer voor Nederlands is een 5 of hoger is.
3. Je eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:
 - Al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - Je hebt een 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, of
 - Je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste een 7 of hoger is, of
 - Je hebt twee 5-en en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste een 7 of hoger is.
4. Kunstvakken 1 en lichamelijke opvoeding zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'
5. Je hebt de rekentoets gemaakt, het cijfer dat je voor de rekentoets haalt, telt niet mee bij de berekening of je wel of niet geslaagd bent.
6. Je voor de 4 verplichte beroepsgerichte keuzevakken niet lager dan een 4 hebt gehaald.

Let op

- Je moet een LOB dossier hebben gemaakt. Het LOB dossier zie je niet terug op de cijferlijst
- Het eindcijfer voor de rekentoets staat bij vmbo KB op je cijferlijst, bij vmbo BB staat het eindcijfer voor de rekentoets op een bijlage bij de cijferlijst.
- Je cijfer voor maatschappijleer telt wel mee in de uitslagregeling, maar niet bij het berekenen van het gemiddelde van al je centraal examencijfers.

Doe je het profielvak-cspe en heb je keuzevakken gevolgd:

- Het cijfer dat je haalt voor je beroepsgerichte keuzevakken worden gemiddeld tot één eindcijfer, het zogenaamde combinatiecijfer. Dit telt als cijfer van één vak mee in de uitslagbepaling.
- Een 3 (of lager) voor één van de beroepsgerichte keuzevakken betekent dat je gezakt bent, ook al is het combinatiecijfer wel een 4 of hoger.
- Het beroepsgerichte programma bestaat uit het beroepsgerichte profielvak en de keuzevakken in het vrije deel. Je krijgt hiervoor twee aparte cijfers, die allebei één keer meetellen in de uitslagbepaling, net zoals je cijfers voor de algemene vakken.

Uitslagregeling M@VO. Vakken met een cijferbeoordeling bij pakket 3

De leerling is geslaagd als:

1. Het gemiddelde van al je Centraal examencijfers 5,5 of hoger is.
2. Het eindcijfer voor Nederlands is een 5 of hoger is.
3. Je eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:
 - Al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - Je hebt een 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, of
 - Je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste een 7 of hoger is, of
 - Je hebt twee 5-en en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste een 7 of hoger is.
4. Kunstvakken 1, lichamelijke opvoeding en het profielwerkstuk zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'
5. Je hebt de rekentoets gemaakt.

Let op

Je cijfer voor maatschappijleer en/of LO2 telt wel mee in de uitslagregeling, maar niet bij het berekenen van het gemiddelde van al je centraal examencijfers.

Doe je het profielvak-cspe gl en heb je keuzevakken gevolgd:

- Het cijfer dat je haalt voor je beroepsgerichte profielvak en de beroepsgerichte keuzevakken in het vrije deel worden gemiddeld tot één cijfer dat als cijfer van één vak meetelt bij de uitslagbepaling. Het cijfer voor het profielvak telt net zo vaak mee als het aantal keuzevakken dat je hebt.

Voorbeeld: Profielvak een 7, keuzevak 1 een 6, keuzevak 2 een 5. Het combinatiecijfer is dan $(2 \times 7 + 6 + 5) : 4 = 6,25$ afgerond een 6.

Een 3 (of lager) voor één van de beroepsgerichte keuzevakken betekent dat je gezakt bent, ook al is het combinatiecijfer wel een 4 of hoger.

Uitslagregeling M@VO. Vakken met een cijferbeoordeling bij pakket 4 en 5

De leerling is geslaagd als:

1. Het gemiddelde van al je Centraal examencijfers 5,5 of hoger is.
2. Het eindcijfer voor Nederlands is een 5 of hoger is.
3. Je eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:
 - Al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - Je hebt een 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, of
 - Je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste een 7 of hoger is, of
 - Je hebt twee 5-en en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste een 7 of hoger is.
4. Kunstvakken 1, lichamelijke opvoeding en het profielwerkstuk zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'
5. Je hebt de rekentoets gemaakt.

Let op

Je cijfer voor maatschappijleer en/of LO2 telt wel mee in de uitslagregeling, maar niet bij het berekenen van het gemiddelde van al je centraal examencijfers.

OVERSTAP M@VO 4 PAKKET 5 NAAR HAVO 4

Voor de overgang van M@VO 4 pakket 5 naar HAVO 4 hanteert de school de 'Zeeuwse toelatingscode':

De VO-raad heeft in december 2011 de toelatingscode voor vmbo-gediplomeerden die willen doorstromen naar havo-4 bekrachtigd. De Zeeuwse VO-scholen willen de ruimte die de code voor individuele interpretatie biedt, identiek invulling geven, waardoor een Zeeuwse toelatingscode ontstaat. Daartoe zijn onderstaande criteria opgesteld.

Er moet voldaan worden aan alle drie de onderstaande voorwaarden:

1. De modules voor de vakken NE en WI moeten positief worden afgerond (minimaal 6,0)
2. Het gemiddelde cijfer (SE) van de vakken die worden gekozen in HAVO4 moet een 6,5 zijn. Voldoet een leerling hier niet aan, dan wordt het gemiddelde cijfer van het SE en CE bekeken na het afleggen van het CE. Herkansing is dan nog mogelijk. Daarnaast moet voldaan worden aan de zak-/slaagregeling voor de HAVO.
3. De eindadviezen van alle aan de leerling lesgevende docenten dienen in meerderheid (= de helft +1) positief te zijn. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, het besluit.

OVERGANG EN PLAATSING HAVO - VWO

HK1

Aantal tekorten	Combinatie eindcijfers	Voorwaarde(n)	Besluit
0			Bevorderen M@VO 2
0		Het gemiddelde van de niet afgeronde eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde en biologie is minimaal 7,4 en/of een positief advies docententeam	Bevorderen H2
1	1 x 5 (één vak)	De afgeronde cijfers van de overige vakken zijn [6] of hoger	Bevorderen M@VO 2
2	2 x 5 (twee vakken)	Maximaal één eindcijfer [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 1 compensatiepunt binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bevorderen M@VO 2
2	1 x 4 (één vak)	Het eindcijfer [4] komt niet voor binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bevorderen M@VO 2
3	1 x 5 & 1 x 4 (twee vakken)	Maximaal één eindcijfer [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bevorderen M@VO 2
3	3 x 5 (drie vakken)	Maximaal twee eindcijfers [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten in binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bespreken M@VO 2 Team adviseert vervolgtraject

Opmerkingen:

- 1. Een leerling wordt te allen tijde in besproken als het eindcijfer rekenen lager is dan een 5.
- 2. Een leerling wordt te allen tijde besproken als het eindcijfer CKV en/of LO onvoldoende is.
- 3. In alle andere gevallen (zie overzicht) kan de leerling niet worden bevorderd en neemt de teamleider, na het docententeam te hebben gehoord, een besluit.
- 4. Richtlijn voor vervolg in M@VO 2: als bij alle afgeronde eindcijfers één punt wordt opgeteld en de leerling hierdoor voldoet aan de bevordering van M@VO 1 naar M@VO 2, kan de leerling in aanmerking komen voor bevordering naar M@VO 2. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, een besluit.

HV1

Aantal tekorten	Combinatie eindcijfers	Voorwaarde(n)	Besluit
0			Bevorderen H2
0		Het gemiddelde van de niet afgeronde eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde en biologie is minimaal 7,4 en/of een positief advies docententeam	Bevorderen V2
1	1 x 5 (één vak)	De afgeronde cijfers van de overige vakken zijn [6] of hoger	Bevorderen H2
2	2 x 5 (twee vakken)	Maximaal één eindcijfer [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 1 compensatiepunt binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bevorderen H2
2	1 x 4 (één vak)	Het eindcijfer [4] komt niet voor in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bevorderen H2
3	1 x 5 & 1 x 4 (twee vakken)	Maximaal één eindcijfer [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bevorderen H2
3	3 x 5 (drie vakken)	Maximaal twee eindcijfers [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bespreken H2 Team adviseert vervolgt-traject

Opmerkingen:

- ~~5.~~ een leerling wordt te allen tijde besproken als het eindcijfer rekenen lager is dan een 5.
- ~~6.~~ Een leerling wordt te allen tijde besproken als het eindcijfer CKV en/of LO onvoldoende is.
- ~~7.~~ In alle andere gevallen (zie overzicht) kan de leerling niet worden bevorderd en neemt de teamleider, na het docententeam te hebben gehoord, een besluit.
- ~~8.~~ Richtlijn voor vervolg in M@VO 2: als bij alle afgeronde eindcijfers één punt wordt opgeteld en de leerling hierdoor voldoet aan de bevordering van M@VO 1 naar M@VO 2, kan de leerling in aanmerking komen voor bevordering naar M@VO 2. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, een besluit.

VWO 1

Aantal tekorten	Combinatie eindcijfers	Voorwaarde(n)	Besluit
0			Bevorderen V2
1	1 x 5 (één vak)	De afgeronde cijfers van de overige vakken zijn [6] of hoger	Bevorderen V2
2	2 x 5 (twee vakken)	Maximaal één eindcijfer [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 1 compensatiepunt binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bevorderen V2
2	1 x 4 (één vak)	Het eindcijfer [4] komt niet voor in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bevorderen V2
3	1 x 5 & 1 x 4 (twee vakken)	Maximaal één eindcijfer [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bevorderen V2
3	3 x 5 (drie vakken)	Maximaal twee eindcijfers [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bespreken V2 Team adviseert vervolgtraject

Opmerkingen:

- 9.● een leerling wordt te allen tijde besproken als het eindcijfer rekenen lager is dan een 5.
- 10.● Een leerling wordt te allen tijde besproken als het eindcijfer CKV en/of LO onvoldoende is.
- 11.● In alle andere gevallen (zie overzicht) kan de leerling niet worden bevorderd en neemt de teamleider, na het docententeam te hebben gehoord, een besluit.
- 12.● Richtlijn voor vervolg in H2: als bij alle afgeronde eindcijfers één punt wordt opgeteld en de leerling hierdoor voldoet aan de bevordering van HV1 naar H2, kan de leerling in aanmerking komen voor bevordering naar H2. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, een besluit.

HAVO 2

Aantal tekorten	Combinatie eindcijfers	Voorwaarde(n)	Besluit
0			Bevorderen H3
0		Het gemiddelde van de niet afgeronde eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en natuur/scheikunde is 7,4. Er is sprake van een positief advies van het docententeam	Bevorderen V3
1	1 x 5 (één vak)	De afgeronde cijfers van de overige vakken zijn [6] of hoger	Bevorderen H3
2	2 x 5 (twee vakken)	Maximaal één eindcijfer [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 1 compensatiepunt binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, natuur/scheikunde	Bevorderen H3
2	1 x 4 (één vak)	Het eindcijfer [4] komt niet voor in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, natuur/scheikunde	Bevorderen H3
3	1 x 5 & 1 x 4 (twee vakken)	Maximaal één eindcijfer [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, natuur/scheikunde	Bevorderen H3
3	3 x 5 (drie vakken)	Maximaal twee eindcijfers [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, natuur/scheikunde	Bespreken H3 Team adviseert vervolgtraject

Opmerkingen:

- 13.● een leerling wordt te allen tijde besproken als het eindcijfer rekenen lager is dan een 5.
- 14.● Een leerling wordt te allen tijde besproken als het eindcijfer CKV en/of LO onvoldoende is.
- 15.● In alle andere gevallen (zie overzicht) kan de leerling niet worden bevorderd en neemt de teamleider, na het docententeam te hebben gehoord, een besluit.
- 16.● Richtlijn voor vervolg in M3: als bij alle afgeronde eindcijfers één punt wordt opgeteld en de leerling hierdoor voldoet aan de bevordering van M@VO 2 naar M3 en een sectorkeuze kan worden vastgesteld, kan de leerling in aanmerking komen voor bevordering naar M3. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, het besluit.

VWO 2

Aantal tekorten	Combinatie eindcijfers	Voorwaarde(n)	Besluit
0			Bevorderen V3
1	1 x 5 (één vak)	De afgeronde cijfers van de overige vakken zijn [6] of hoger	Bevorderen V3
2	2 x 5 (twee vakken)	Maximaal één eindcijfer [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 1 compensatiepunt binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, natuur/scheikunde, Latijn	Bevorderen V3
2	1 x 4 (één vak)	Het eindcijfer [4] komt niet voor in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, natuur/scheikunde, Latijn	Bevorderen V3
3	1 x 5 & 1 x 4 (twee vakken)	Maximaal één eindcijfer [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, natuur/scheikunde, Latijn	Bevorderen V3
3	3 x 5 (drie vakken)	Maximaal twee eindcijfers [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, natuur/scheikunde, Latijn	Bespreken V3 Team adviseert vervolgt-traject

Opmerkingen:

- 17.● een leerling wordt te allen tijde besproken als het eindcijfer rekenen lager is dan een 5.
- 18.● Een leerling wordt te allen tijde besproken als het eindcijfer CKV en/of LO onvoldoende is.
- 19.● In alle andere gevallen (zie overzicht) kan de leerling niet worden bevorderd en neemt de teamleider, na het docententeam te hebben gehoord, een besluit.
- 20.● Richtlijn voor vervolg in H3: als bij alle afgeronde eindcijfers één punt wordt opgeteld en de leerling hierdoor voldoet aan de bevordering van H2 naar H3, kan de leerling in aanmerking komen voor bevordering naar H3. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, het besluit.

HAVO 3

A. Een leerling uit H3 kan bevorderd worden naar H4,

1. mits de leerling voor de zaakvakken gemiddeld een 6,0 heeft behaald. Het gemiddelde wordt bepaald aan de hand van de niet afgeronde cijfers. Onder zaakvakken vallen: Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, scheikunde, natuurkunde en economie.
2. en de leerling uit H3 in het gekozen profiel voldoet aan de Slaag-zakregeling van het Eindexamen van de Tweede fase, zoals hierna vermeld.

SLAAG-ZAKREGELING HAVO

Een leerling is geslaagd voor het eindexamen havo indien hij/zij:

1. voor alle vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald
2. voor één van de vakken waardoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald
3. voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt, dan wel
4. voor twee van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald dan wel voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld als eindcijfer 4 en voor één van deze vakken als eindcijfer 5 heeft behaald, en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt.
5. bij de eindcijfers van Nederlands, Engels en wiskunde mag maximaal één 5 voorkomen en geen lager cijfer dan een vijf.

Indien een leerling alleen voldoet aan de tweede norm (lees slaag-zakregeling in het gekozen profiel)) komt deze leerling in aanmerking voor bespreking.

B. Een leerling uit HAVO 3 kan bevorderd worden naar M@VO 4 mits

1. het vakkenpakket van de leerling deel uitmaakt van het aanbod aan vakken binnen M@VO 4 van dat jaar en
2. de leerling voor zowel Nederlands als Engels per vak niet meer dan 1 tekort heeft en
3. de leerling voor de overige vier in M@VO 4 te volgen vakken (sector- dan wel (keuzevak) in totaal niet meer dan 6 tekorten heeft en
4. de docentenvergadering HAVO 3 daartoe tijdens de vergadering positief heeft geadviseerd
5. er een intakegesprek met de leerling heeft plaatsgevonden door de teamleider @VMBO-M@VO en daarbij een positief besluit neemt.
6. de leerling voor eind september van het volgend schooljaar een opdracht heeft uitgevoerd voor het vak Maatschappijleer 1.

VWO 3

- A. Een leerling uit V3 kan bevorderd worden naar V4,
1. mits de leerling voor de zaakvakken gemiddeld een 6,0 heeft behaald. Het gemiddelde wordt bepaald aan de hand van de niet afgeronde cijfers. Onder zaakvakken vallen: Nederlands, Engels, Frans, Duits, Latijn als de leerling dit gekozen heeft, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, scheikunde, natuurkunde en economie.
 2. En de leerling uit V3 in het gekozen profiel voldoet aan de Slaag-zakregeling van het Eindexamen van de Tweede fase, zoals hierna vermeld.

SLAAG-ZAKREGELING VWO

Een leerling is geslaagd voor het eindexamen vwo indien hij/zij:

1. voor alle vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald
2. voor één van de vakken waardoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald
3. voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt, dan wel
4. voor twee van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald dan wel voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld als eindcijfer 4 en voor één van deze vakken als eindcijfer 5 heeft behaald, en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt.

bij de eindcijfers van Nederlands, Engels, en wiskunde mag maximaal één 5 voorkomen en geen lager cijfer dan een vijf

Indien een leerling alleen voldoet aan de tweede norm (lees slaag-zakregeling in het gekozen profiel)) komt deze leerling in aanmerking voor bespreking.

- 4.B. Een leerling uit VWO 3, die niet bevorderbaar is naar VWO 4, kan bevorderd worden naar HAVO 4, mits de leerling niet meer dan 5 tekorten heeft en in het gekozen profiel voldoet aan de slaagzakregeling. Ter berekening van de slaagzakkans in het gekozen Havo-profiel worden de eindcijfers van VWO 3 met 1 punt verhoogd.

HAVO 4 en VWO 4

1. Bevordering vindt plaats als de leerling in het gekozen profiel voldoet aan de slaag-zakregeling van het Eindexamen.
2. De cijfers van het vak Lichamelijke Opvoeding en de beoordeling van het profielwerkstuk (voor Havo 4 en Vwo 5) worden niet bij de beoordeling betrokken, maar wel op het rapport vermeld.
3. Het gemiddelde van de op 0 decimalen afgeronde eindcijfers van de vakken Maatschappijleer en CKV wordt gerekend als "groot vak" en wordt zodoende betrokken bij de bevordering.
4. Indien de leerling niet voldoet aan de slaag-zakregeling van het Eindexamen, maar wel zou kunnen slagen in het Tweede Tijdvak van het Examen, is deze leerling een bespreekgeval. Deze bespreekruimte is beperkt tot die gevallen waarin een verhoging van het resultaat van 1 vak met maximaal 1 punt zou leiden tot een overgang.
5. Het eindcijfer voor het vak rekenen wordt niet betrokken bij de overgang.

Een leerling kan vanuit V4 in H5 bevorderd worden, indien de teamleider op voorstel van een meerderheid van de rapportvergadering daartoe besluit.

HAVO 5

1. Een leerling uit H 5, die geslaagd is voor het Eindexamen, kan zijn schoolloopbaan in V 5 in hetzelfde profiel voortzetten, mits:
 - deficiënties in de aansluiting weggewerkt zijn en
 - de teamleider hierover een positief besluit neemt
2. Wanneer een leerling uit H5 niet voldoet aan de bij 1 gestelde voorwaarden en zich niettemin aanmeldt voor V 5, kan de school deze leerling de toelating weigeren. Hierover neemt de locatiedirecteur een bindend besluit.

VWO 5

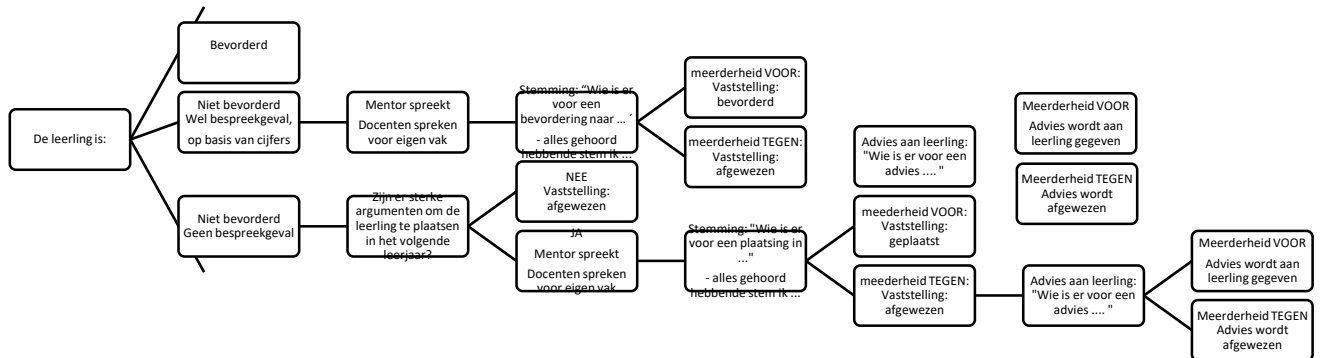
1. Bevordering vindt plaats als de leerling in het gekozen profiel voldoet aan de slaag-zakregeling van het eindexamen.
2. De cijfers van de vakken Lichamelijke Opvoeding, CKV en de beoordeling van het profielwerkstuk worden niet bij de beoordeling betrokken, maar wel op het rapport vermeld.
3. Het op 0 decimalen afgeronde gemiddelde van de eindcijfers van Maatschappijleer en Algemene Natuurwetenschappen telt mee als cijfer voor een "groot" vak
4. Indien de leerling niet voldoet aan de slaag-zakregeling van het Eindexamen, maar wel zou kunnen slagen in het Tweede Tijdvak van het Examen, is deze leerling een bespreekgeval. Deze bespreekruimte is beperkt tot die gevallen waarin een verhoging van het resultaat van 1 vak met maximaal 1 punt zou leiden tot een overgang.
5. Het eindcijfer voor het vak rekenen wordt niet betrokken bij de overgang.

Leerlingen die van de school moeten worden uitgeschreven als er gedoubleerd wordt, zijn altijd een bespreekgeval.

Algemene regel voor HAVO 3 t/m VWO 5

Cijfers van vakken die niet verplicht in het curriculum gevolgd zijn, worden desgewenst niet in de beoordeling betrokken. In dat geval mag het vak in een volgend leerjaar niet meer gevolgd worden.

Bijlage: 1 stroomschema zoals de bovenbouw H/V dit gebruikt in de rapportvergadering



1. Docenten spreken voor eigen vak: Alleen de vakken horen die de leerling volgt in het volgende leerjaar.
2. Docenten stemmen alles gehoord hebbende. De docent mag zich niet onthouden van stemming.