

REGLEMENT

BEOORDELING, BEVORDERING EN PLAATSING

2023-2024

Instemming Medezeggenschapsraad Scheldemonde College: december 2023
Vastgesteld Locatie Managementteam: december 2023

REGLEMENT BEOORDELING, BEVORDERING EN PLAATSING

A. REGLEMENT VAN BEOORDELING VMBO B, MAVO K/G/T, HAVO, VWO

1. De teamleiders zijn met een belangrijk deel van de uitvoering van dit reglement belast.
2. Op directieniveau is de locatiedirecteur door de directeur-bestuurder met de uitvoering van dit reglement belast.
3. Bij de beoordeling van werk dat door een leerling is gemaakt, geeft de docent een cijfer van minimaal 1,0 tot maximaal 10,0.
4. Wanneer een leerling werk te laat inlevert, treft de docent een of meerdere van de volgende sancties: aftrek van het cijfer van 1 punt per schooldag te laat inleveren; punten voor tijdig inleveren in de beoordeling niet toekennen; bij niet ingeleverd werk kan de docent vervolgens het cijfer 1,0 geven, vervangende of aanvullende opdrachten, naar inzicht van de docent.
5. Toetsen (zowel schriftelijke, elektronische als mondelinge) kunnen, afhankelijk van de aard van het werk een verschillende weging hebben: een weging van 1, 2 of 3 is het meest gebruikelijk. Met toestemming van de teamleider kan hiervan worden afgeweken.
6. Repetities dienen minimaal 7 dagen voor het moment van afnemen aan de leerlingen te worden doorgegeven. Per afdeling kunnen daarnaast, bijvoorbeeld voor toetsen die meetellen voor het Schoolexamen, aanvullende regels gelden. Ook de weging dient vooraf aan de leerlingen te worden meegedeeld. Deze repetities dienen, eveneens tenminste 7 dagen voor het moment van afnemen, in Som te worden ingeschreven. De docent is gerechtigd een onverwachte schriftelijke overhoring te geven.
Voor het VMBO, HAVO en VWO geldt dat 7 dagen voorafgaand aan de schoolexamenweek geen toetsen afgenomen of inlevermomenten gepland mogen worden.
7. Het minimum aantal toetsen is per rapportperiode twee. Daarvan is minimaal een toets een repetitie. Deze bepaling is van toepassing in klas 1 en 2 HAVO en VWO.
Voor punt 5 t/m 7, zie ook het toets protocol.
8. Het rapportcijfer is het gewogen gemiddelde van alle cijfers voor een vak in dat cursusjaar tot dat moment (een zgn. 'doorlopend gemiddelde'); bij het eindrapport dus van het hele jaar.
9. Een leerling kan alleen bevorderd worden, wanneer voor alle van toepassing zijnde vakken een rapportcijfer is gegeven.
10. Van artikel 3 tot en met 9 kan de teamleider, met toestemming van de locatiedirecteur afwijken.

De vakdocent is verantwoordelijk voor het tot stand komen van het rapportcijfer. De teamleider is formeel verantwoordelijk voor het vaststellen ervan.

De directeur-bestuurder is eindverantwoordelijk voor definitieve vaststelling van cijfers, bevordering en plaatsing van leerlingen.

B. REGLEMENT VAN BEVORDERING EN PLAATSING VMBO, HAVO, VWO

1. Inleiding

1. Het reglement bevat de regels voor de bevordering aan het einde van een leerjaar
2. Het eindrapport bevat alleen hele cijfers.
3. Bij de onvoldoendes geldt:
 - een vijf als een tekort
 - een vier als twee tekorten
 - een drie als drie tekorten
 - een twee als vier tekorten
 - een één als vijf tekorten.
4. Bij voldoendees geldt:
 - een zeven als een compensatiepunt
 - een acht als twee compensatiepunten
 - een negen als drie compensatiepunten
 - een tien als vier compensatiepunten.
5. Het reglement gaat uit van de volgende klassen:
 - In klas 1: B, M, HK, HV en V
 - In klas 2: B, M, H en V
 - In klas 3: B, M, H en V
 - In klas 4: B, K, M, H en V
 - In klas 5: H en V
 - In klas 6: V.
6. Gebruikte afkortingen:
 - BBL Basis Beroepsgerichte Leerweg
 - KBL Kader Beroepsgerichte Leerweg
 - GL Gemengde Leerweg
 - TL Theoretische Leerweg

2. Besluitvorming

1. De teamleider is verantwoordelijk voor de bevordering en plaatsing van leerlingen en neemt de formele besluiten daartoe. Dat gebeurt onder eindverantwoordelijkheid van de directeur-bestuurder.
2. De docentenvergadering brengt aan het einde van het schooljaar advies aan de teamleider uit over de toelating van de leerling tot het volgend schooljaar van dezelfde leerstroom en/of de plaatsing in een andere leerstroom. Indien een leerling niet volgens de regels bevorderd kan worden, kan de teamleider een besluit nemen om de betreffende leerling te plaatsen in het volgende leerjaar.
3. Het advies over toelating tot het volgend schooljaar in dezelfde of in een andere leerstroom kan inhouden:
 - a. toelating tot het volgend schooljaar van dezelfde leerstroom
 - b. toelating tot het volgend schooljaar van een andere leerstroom
 - c. afwijzing voor het volgend schooljaar

4. Wanneer een leerling (zie 3.c) voor een volgend schooljaar is afgewezen, kan de leerling geplaatst worden in hetzelfde schooljaar van dezelfde of van een andere leerstroom.
5. Naar aanleiding van het advies van de docentenvergadering, aangeduid in artikel 2, neemt de teamleider een besluit.
6. Het besluit van de teamleider wordt zo snel mogelijk medegedeeld aan de (rechtsvertegenwoordiger van) de leerling, met de vermelding van de mogelijkheid naar aanleiding daarvan revisie aan te vragen.
7. Ouders/leerlingen/deelnemers aan de bevorderingsvergadering van de klas kunnen een verzoek tot revisie indienen.
8. Revisie is alleen mogelijk na een revisievergadering.
9. De revisievergadering bestaat tenminste uit dezelfde personen als de bevorderingsvergadering van de klas van de betreffende leerling, aangevuld met de locatiedirecteur, die tevens voorzitter is. De locatiedirecteur kan andere personen voor deze vergadering of een deel daarvan uitnodigen.
10. Elke aan die leerling lesgevende docent is bij een revisievergadering verplicht een stem vóór of tégen uit te brengen. Dat kan, indien de teamleider dat wenst, ook het geval zijn bij de overgangsvergadering.
11. Om voor revisie in aanmerking te kunnen komen is nieuwe, nog niet op de bevorderingsvergadering ingebrachte informatie een voorwaarde.
12. Het aanvragen van de revisie kan alleen tijdens de daarvoor door het managementteam vastgestelde en gepubliceerde momenten.
13. Het resultaat van de revisievergadering is een advies aan de locatiedirecteur, daartoe gemandateerd door de directeur-bestuurder.
14. In geval van revisie neemt de locatiedirecteur, een bindend besluit, gehoord hebbende de teamleider, de betreffende mentor en eventueel andere betrokken docenten.
15. Het besluit van de teamleider, c.q. na revisie, van de locatiedirecteur, ten aanzien van bevordering en plaatsing in een leerjaar en een leerroute/afdeling is voor alle betrokkenen bindend.
16. De directeur-bestuurder staat in de eerste vier leerjaren van de HAVO en de eerste vijf leerjaren van het VWO niet toe, dat een leerling op het Scheldemond College meer dan een keer een jaar doubleert in dezelfde afdeling. In gevallen waar een leerling 2x doubleert in dezelfde afdeling moet de leerling de schoolloopbaan vervolgen op een andere afdeling of een andere school. De leerling krijgt hierbij altijd een advies over het te volgen leertraject. In zeer bijzondere gevallen kan de locatiedirecteur een beslissing nemen die afwijkt van de gestelde normen. Het examenjaar mag ook na doubleren in een eerder leerjaar altijd over worden gedaan.
17. In bijzondere gevallen kan de directeur-bestuurder afwijken van dit reglement.
18. In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de directeur-bestuurder.

Opmerking: Er bestaat geen recht op zittenblijven.

3. Vaardigheden en attitudes

1. Naast de in cijfers uitgedrukte studieresultaten bepalen ook bepaalde vaardigheden en attitudes het besluit van de betreffende teamleider.

Te denken valt daarbij aan:

- zelfstandig werken, leren en plannen
- samenwerken
- informatie verwerven, verwerken en beoordelen
- presentatievaardigheden
- reflecteren op het eigen leerproces en op de toekomst
- omgang met de schoolregels.

Extra informatie kan worden verkregen uit de resultaten van aanvullende onderzoeken en testen, door interne of externe instanties.

2. De (rechtsvertegenwoordiger van de) leerling ontvangt gedurende het schooljaar relevante informatie over vaardigheden en attitudes (zoals bedoeld in 3.1) en de rol die zij spelen bij de advisering en besluitvorming ten aanzien van bevordering en plaatsing en de methodes die gebruikt zijn om deze vaardigheden en attitudes waar te nemen en te meten.

Uit het bovenstaande volgt, dat de hierna volgende normen voor advisering en plaatsing, uitgedrukt in cijfers, nooit alleen het motief vormen voor een besluit van de betreffende teamleider of, in geval van revisie, van de locatiedirecteur.

Protocol bespreekgevallen

1. Een bespreekgeval betekent dat de leerling in principe niet bevorderd is en dat de docentenvergadering de situatie van de betreffende leerling expliciet bespreekt, de argumenten afweegt en daarna een advies uitbrengt aan de teamleider met betrekking tot het wel of niet bevorderen.
2. De teamleider, gehoord hebbende de vergadering, neemt het besluit.
3. Ouders hebben altijd recht op het aanvragen van revisie bij de locatiedirecteur.
4. Het formele besluit wordt altijd genomen door de locatiedirecteur.
5. In bijzondere gevallen kan de directeur-bestuurder van dit reglement afwijken

OVERGANG EN PLAATSING VMBO B EN MAVO K/G/T

1. ALGEMEEN GEDEELTE BIJ OVERGANG EN PLAATSING VMBO EN MAVO K/G/T

Bij de bepaling van het aantal tekorten en het cijfergemiddelde in de klassen wordt uitgegaan van:

- de op een decimaal afgeronde eindcijfers van de zaakvakken;
- en het gemiddelde van de overige vakken tezamen.

2. OVERGANG EN PLAATSING VMBO B

VMBO B1

Aantal tekorten	Besluit
0	Bevorderen VMBO B2.
1, 2 of 3	Bevorderen VMBO B2.
4 of 5	Bespreken VMBO B2. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, het besluit.
6 of meer	Bespreken VMBO B2. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, het besluit. Bij positief besluit krijgt de leerling een taak mee.

VMBO B2

Aantal tekorten	Besluit
0	Bevorderen naar VMBO BBL3.
1, 2 of 3	Bevorderen naar VMBO BBL3.
4 of 5	Bespreken VMBO BBL3. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, het besluit.
6 of meer	Bespreken VMBO BBL3. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, het besluit. Bij positief besluit krijgt de leerling een taak mee.

Een leerling uit VMBO B2 die niet bevorderd kan worden, is een bespreekgeval in de docentenvergadering. Deze leerling kan gericht bevorderd worden naar een bepaalde sector in klas 3 van VMBO, wanneer de teamleider op grond van kritische vaardigheden en attitudes daartoe een positief besluit neemt.

Ten aanzien van een leerling die bevorderd wordt naar klas 3 van VMBO BBL brengt de docentenvergadering een advies uit betreffende plaatsing in het reguliere traject of Pre-MBO.

Bij dat advies baseert de docentenvergadering zich op de kritische vaardigheden en attitudes, op de affiniteiten van de leerling (met een VMBO-sector en/of afdeling) en vooral op de leerstijl van de leerling.

OVERSTAP VMBO B1/ VMBO B2 NAAR MAVO KGT1 / MAVO KGT2

Een overstap naar MAVO KGT1 of MAVO KGT2 is mogelijk mits aan alle onderstaande criteria wordt voldaan:

- Er wordt voldaan aan het gemiddelde cijfer over alle vakken van een 7,5.
- De cito uitslagenantonen dat het gewenste niveau aanwezig is.
- Een meerderheid van de lesgevende docenten positief adviseert.
- Uiterlijk in het 2^e leerjaar bij het eerste rapport een overplaatsing kan plaatsvinden.
- De overplaatsing naar MAVO KGT1 of MAVO KGT2 geldt als stageperiode.
- Het bindend advies wordt bij de overgangsvergadering gegeven. Daarbij worden de overgangsnormen van MAVO KGT gehanteerd.
- De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, het besluit.

VMBO BBL3

Uitgangspunt voor de bevordering naar leerjaar 4 is de slaag-zakregeling zoals die geldt voor het eindexamen VMBO (zie slaag-zakregeling VMBO 4).

Hierbij wordt gekeken naar de eindcijfers van het voortgangsrapport.

VMBO BBL4

Uitslagregeling VMBO. Vakken met een cijferbeoordeling bij BBL

De leerling is geslaagd als:

1. Het gemiddelde van al je centraal examencijfers 5,5 of hoger is.
2. Het eindcijfer voor Nederlands is een 5 of hoger is.
3. Je eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:
 - Al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - Je hebt een 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, of
 - Je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste een 7 of hoger is, of
 - Je hebt twee 5-en en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste een 7 of hoger is.
4. Kunstvakken inclusief CKV en lichamelijke opvoeding zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'
5. Je voor de 4 verplichte beroepsgerichte keuzevakken niet lager dan een 4 hebt gehaald.
6. Je hebt examen gedaan in het vak wiskunde. Als je geen examen wiskunde hebt gedaan, dan moet het PTA van rekenen volledig zijn afgerond. Het eindcijfer telt niet mee bij het bepalen van de uitslag. (Dus niet als tekort, compensatie of bepaling van het gemiddelde centraal examencijfer).

Let op

- Je moet een LOB dossier hebben gemaakt. Het LOB dossier zie je niet terug op de cijferlijst
- Als je geen examen wiskunde hebt gedaan staat het eindcijfer van het vak rekenen op een bijlage bij de cijferlijst.
- Je cijfer voor maatschappijleer telt wel mee in de uitslagregeling, maar niet bij het berekenen van het gemiddelde van al je centraal examencijfers.

Doe je het profielvak-cspe en heb je keuzevakken gevolgd:

- Het cijfer dat je haalt voor je beroepsgerichte keuzevakken worden gemiddeld tot één eindcijfer, het zogenaamde combinatiecijfer. Dit telt als cijfer van één vak mee in de uitslagbepaling.
- Een 3 (of lager) voor één van de beroepsgerichte keuzevakken betekent dat je gezakt bent, ook al

is het combinatiecijfer wel een 4 of hoger.

- Het beroepsgerichte programma bestaat uit het beroepsgerichte profielvak en de keuzevakken in het vrije deel. Je krijgt hiervoor twee aparte cijfers, die allebei één keer meetellen in de uitslagbepaling, net zoals je cijfers voor de algemene vakken.

Een leerling kan ook de school verlaten met certificaten en mogelijk geplaatst worden op het Pre-MBO.

NB.:

- Indien aan voorwaarde 1. en/of 2. niet is voldaan, wordt een leerling besproken.
- Indien aan voorwaarden 3. t/m 6. niet is voldaan, wordt de leerling:
 - met 3 of 4 tekorten besproken
 - met 5 of meer tekorten niet bevorderd.

OVERSTAP VMBO BBL4 NAAR MAVO KBL4

Een overstap naar MAVO KBL4 is mogelijk mits aan alle onderstaande criteria wordt voldaan:

- Een gemiddeld SE-cijfer van een 7,0 over alle vakken waarin examen wordt gedaan.
- Een meerderheid van de lesgevende docenten positief adviseert.
- Wanneer voldaan wordt aan het gemiddelde cijfer en het positieve advies, volgt na het examen een stageperiode in MAVO KBL3. Deze stageperiode duurt tot aan de zomervakantie.

De leerling volgt het volledige rooster van MAVO KBL3.

- De stageperiode wordt afgesloten met, per vak een toets, in de laatste SE week van MAVO KBL3.
- Het gemiddelde van alle toetsen is een 5,5 of hoger, slechts één onvoldoende is toegestaan (niet lager dan 5,0).
- Het bindend advies wordt bij de overgangsvergadering gegeven.
- De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, het besluit.
- Aanmelden voor het MBO niveau 2 is verplicht.
- Het diploma BBL moet zijn behaald.
- Als aan deze voorwaarden is voldaan, dan wordt de leerling in MAVO KBL4 geplaatst.

3. OVERGANG EN PLAATSING MAVO K/G/T

MAVO KGT1

Aantal tekorten	Voorwaarde(n)	Besluit
0		Bevorderen MAVO KGT2.
1 of 2		Bevorderen MAVO KGT2.
3	Maximaal 2 tekorten in de (kern)vakken Nederlands, Engels, wiskunde	Bevorderen MAVO KGT2.
4 of 5	Maximaal 2 tekorten in de (kern)vakken Nederlands, Engels, wiskunde	Bespreken MAVO KGT2. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, het besluit.
6 of meer		De leerling wordt geplaatst in klas VMBO B2 of doubleert in MAVO KGT1. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, het besluit.

MAVO KGT2

Aantal tekorten	Voorwaarde(n)	Besluit
0, 1 of 2		Bevorderen naar MAVO GL/TL3
Meer dan 2 tekorten		Vanaf nu is bevorderen naar MAVO GL/TL3 niet meer mogelijk en wordt er gekeken naar de alternatieve lijst.

Aantal tekorten in alternatieve lijst	Voorwaarde(n)	Besluit
3	Maximaal 1 tekort in de (kern)vakken Nederlands, Engels en wiskunde (wanneer wiskunde deel uit maakt van het gekozen vakkenpakket in klas 3).	Bevorderen naar MAVO KBL3, mits de leerling geslaagd zou zijn volgens de slaag-zakregeling met het gekozen vakkenpakket in klas 3.
4 of meer		De leerling wordt geplaatst in klas VMBO BBL3 De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, het besluit.

Een leerling in MAVO KGT2 krijgt van de teamleider een advies, gehoord hebbende de docentenvergadering, welk leerweg vanaf leerjaar 3 het best gevolgd kan worden. De leerling mag vanaf leerjaar 3 altijd een lagere leerweg volgen, dan geadviseerd is. Hoger is niet mogelijk. Het advies is naast het cijfergemiddelde, gebaseerd op vaardigheden en attitudes.

MAVO KBL/GL/TL3

Uitgangspunt voor de bevordering naar leerjaar 4 MAVO KBL/GL/TL is de slaag-zakregeling zoals die geldt voor het eindexamen MAVO. Er wordt gekeken naar het door de leerling gekozen eindexamen vakkenpakket (zie uitslagregeling bij MAVO KBL/GL/TL4). Hierbij wordt gekeken naar de eindcijfers van het voortgangsrapport.

1. De leerling heeft het onderdeel Kunstvakken inclusief CKV met het resultaat 'voldoende' of 'goed' afgesloten.
2. Wanneer de teamleider, gehoord hebbende docentenvergadering, een negatief advies geeft m.b.t. het door de leerling gekozen examenvak, dan mag de leerling dat vak alleen volgen als hij/zij daarnaast ook een 7e vak kiest (indien mogelijk).

Een leerling in MAVO KB/GL/TL3 krijgt van de teamleider een advies, gehoord hebbende de docentenvergadering, welk leerweg vanaf leerjaar 4 het best gevolgd kan worden.

MAVO KBL 4

Uitslagregeling KBL . Vakken met een cijferbeoordeling bij de KBL.

De leerling is geslaagd als:

1. Het gemiddelde van al je centraal examencijfers 5,5 of hoger is.
2. Het eindcijfer voor Nederlands is een 5 of hoger is.
3. Je eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:
 - Al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - Je hebt een 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, of
 - Je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste een 7 of hoger is, of
 - Je hebt twee 5-en en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste een 7 of hoger is.
4. Kunstvakken inclusief CKV en lichamelijke opvoeding zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'
5. Je voor de 4 verplichte beroepsgerichte keuzevakken niet lager dan een 4 hebt gehaald.
6. Je hebt examen gedaan in het vak wiskunde. Als je geen examen wiskunde hebt gedaan, dan moet het PTA van rekenen volledig zijn afgerond. Het eindcijfer telt niet mee bij het bepalen van de uitslag. (Dus niet als tekort, compensatie of bepaling van het gemiddelde centraal examencijfer).

Let op

- Je moet een LOB dossier hebben gemaakt. Het LOB dossier zie je niet terug op de cijferlijst
- Als je geen examen wiskunde hebt gedaan staat het eindcijfer van het vak rekenen op een bijlage bij de cijferlijst.
- Je cijfer voor maatschappijleer telt wel mee in de uitslagregeling, maar niet bij het berekenen van het gemiddelde van al je centraal examencijfers.

Doe je het profielvak-cspe en heb je keuzevakken gevolgd:

- Het cijfer dat je haalt voor je beroepsgerichte keuzevakken worden gemiddeld tot één eindcijfer, het zogenaamde combinatiecijfer. Dit telt als cijfer van één vak mee in de uitslagbepaling.
- Een 3 (of lager) voor één van de beroepsgerichte keuzevakken betekent dat je gezakt bent, ook al is het combinatiecijfer wel een 4 of hoger.
- Het beroepsgerichte programma bestaat uit het beroepsgerichte profielvak en de keuzevakken in het vrije deel. Je krijgt hiervoor twee aparte cijfers, die allebei één keer meetellen in de uitslagbepaling, net zoals je cijfers voor de algemene vakken.

Uitslagregeling MAVO GL. Vakken met een cijferbeoordeling bij de GL.

De leerling is geslaagd als:

1. Het gemiddelde van al je Centraal examencijfers 5,5 of hoger is.
2. Het eindcijfer voor Nederlands is een 5 of hoger is.
3. Je eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:
 - Al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - Je hebt een 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, of
 - Je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste een 7 of hoger is, of
 - Je hebt twee 5-en en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste een 7 of hoger is.
4. Kunstvakken inclusief CKV, lichamelijke opvoeding en het profielwerkstuk zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'

5. Je hebt examen gedaan in het vak wiskunde. Als je geen examen wiskunde hebt gedaan, dan moet het PTA van rekenen volledig zijn afgerond. Het eindcijfer telt niet mee bij het bepalen van de uitslag. (Dus niet als tekort, compensatie of bepaling van het gemiddelde centraal examencijfer).

Let op

- Je cijfer voor maatschappijleer en/of LO2 telt wel mee in de uitslagregeling, maar niet bij het berekenen van het gemiddelde van al je centraal examencijfers.
- Als je geen examen wiskunde hebt gedaan staat het eindcijfer van het vak rekenen op een bijlage bij de cijferlijst.

Doe je het profielvak-cspe gl en heb je keuzevakken gevolgd:

- Het cijfer dat je haalt voor je beroepsgerichte profielvak en de beroepsgerichte keuzevakken in het vrije deel worden gemiddeld tot één cijfer dat als cijfer van één vak meetelt bij de uitslagbepaling. Het cijfer voor het profielvak telt net zo vaak mee als het aantal keuzevakken dat je hebt.

Voorbeeld: Profielvak een 7, keuzevak 1 een 6, keuzevak 2 een 5. Het combinatiecijfer is dan $(2 \times 7 + 6 + 5) : 4 = 6,25$ afgerond een 6.

Een 3 (of lager) voor één van de beroepsgerichte keuzevakken betekent dat je gezakt bent, ook al is het combinatiecijfer wel een 4 of hoger.

Uitslagregeling MAVO TL. Vakken met een cijferbeoordeling bij TL.

De leerling is geslaagd als:

1. Het gemiddelde van al je Centraal examencijfers 5,5 of hoger is.
2. Het eindcijfer voor Nederlands is een 5 of hoger is.
3. Je eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:
 - Al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - Je hebt een 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, of
 - Je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste een 7 of hoger is, of
 - Je hebt twee 5-en en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste een 7 of hoger is.
4. Kunstvakken inclusief CKV, lichamelijke opvoeding en het profielwerkstuk zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'
5. Je hebt examen gedaan in het vak wiskunde. Als je geen examen wiskunde hebt gedaan, dan moet het PTA van rekenen volledig zijn afgerond. Het eindcijfer telt niet mee bij het bepalen van de uitslag. (Dus niet als tekort, compensatie of bepaling van het gemiddelde centraal examencijfer).

Let op

- Je cijfer voor maatschappijleer en/of LO2 telt wel mee in de uitslagregeling, maar niet bij het berekenen van het gemiddelde van al je centraal examencijfers.
- Als je geen examen wiskunde hebt gedaan staat het eindcijfer van het vak rekenen op een bijlage bij de cijferlijst.

OVERSTAP MAVO GL/TL4 NAAR HAVO 4

Iedere leerling die in het bezit is van een diploma GL of TL heeft het recht door te stromen naar HAVO 4, mits voldaan is aan de doorstroomvoorwaarden.

Doorstroomvoorwaarden voor een MAVO GL/TL-leerling

MAVO-leerlingen die door willen stromen naar de HAVO, moeten geslaagd zijn voor het eindexamen GL of TL met een extra vak naast de vakken die gezamenlijk het eindexamen vormen. Het extra vak kan geen beroepsgericht vak zijn, of een schooleigen programma of programmaonderdeel van de school.

Iedere leerling die wettelijk mag en wil doorstromen naar de HAVO krijgt vooraf een advies van alle aan de leerling lesgevende docenten.

OVERGANG EN PLAATSING HAVO - VWO

HK1

Aantal tekorten	Combinatie eindcijfers	Voorwaarde(n)	Besluit
0			Bevorderen MAVO 2
0		Het gemiddelde van de niet afgeronde eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde en biologie is minimaal 7,4 en/of een positief advies docententeam	Bevorderen HAVO 2
1	1 x 5 (één vak)	De afgeronde cijfers van de overige vakken zijn [6] of hoger	Bevorderen MAVO 2
2	2 x 5 (twee vakken)	Maximaal één eindcijfer [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 1 compensatiepunt binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bevorderen MAVO 2
2	1 x 4 (één vak)	Het eindcijfer [4] komt niet voor binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bevorderen MAVO 2
3	1 x 5 & 1 x 4 (twee vakken)	Maximaal één eindcijfer [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bevorderen MAVO 2
3	3 x 5 (drie vakken)	Maximaal twee eindcijfers [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten in binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bespreken MAVO 2 Team adviseert vervolg-traject

Opmerkingen:

- Een leerling wordt te allen tijde in besproken als het eindcijfer rekenen lager is dan een 5.
- Een leerling wordt te allen tijde besproken als het eindcijfer CKV en/of LO onvoldoende is.
- In alle andere gevallen (zie overzicht) kan de leerling niet worden bevorderd en neemt de teamleider, na het docententeam te hebben gehoord, een besluit.
- Richtlijn voor vervolg in MAVO 2: als bij alle afgeronde eindcijfers één punt wordt opgeteld en de leerling hierdoor voldoet aan de bevordering van MAVO 1 naar MAVO 2, kan de leerling in aanmerking komen voor bevordering naar MAVO 2. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, een besluit.

HV1

Aantal tekorten	Combinatie eindcijfers	Voorwaarde(n)	Besluit
0			Bevorderen HAVO 2
0		Het gemiddelde van de niet afgeronde eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde en biologie is minimaal 7,4 en/of een positief advies docententeam	Bevorderen VWO 2
1	1 x 5 (één vak)	De afgeronde cijfers van de overige vakken zijn [6] of hoger	Bevorderen HAVO 2
2	2 x 5 (twee vakken)	Maximaal één eindcijfer [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 1 compensatiepunt binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bevorderen HAVO 2
2	1 x 4 (één vak)	Het eindcijfer [4] komt niet voor in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bevorderen HAVO 2
3	1 x 5 & 1 x 4 (twee vakken)	Maximaal één eindcijfer [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bevorderen HAVO 2
3	3 x 5 (drie vakken)	Maximaal twee eindcijfers [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bespreken HAVO 2 Team adviseert vervolgtraject

Opmerkingen:

- Een leerling wordt te allen tijde besproken als het eindcijfer rekenen lager is dan een 5.
- Een leerling wordt te allen tijde besproken als het eindcijfer CKV en/of LO onvoldoende is.
- In alle andere gevallen (zie overzicht) kan de leerling niet worden bevorderd en neemt de teamleider, na het docententeam te hebben gehoord, een besluit.
- Richtlijn voor vervolg in MAVO 2: als bij alle afgeronde eindcijfers één punt wordt opgeteld en de leerling hierdoor voldoet aan de bevordering van MAVO 1 naar MAVO 2, kan de leerling in aanmerking komen voor bevordering naar MAVO 2. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, een besluit.

VWO 1

Aantal tekorten	Combinatie eindcijfers	Voorwaarde(n)	Besluit
0			Bevorderen VWO 2
1	1 x 5 (één vak)	De afgeronde cijfers van de overige vakken zijn [6] of hoger	Bevorderen VWO 2
2	2 x 5 (twee vakken)	Maximaal één eindcijfer [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 1 compensatiepunt binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bevorderen VWO 2
2	1 x 4 (één vak)	Het eindcijfer [4] komt niet voor in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bevorderen VWO 2
3	1 x 5 & 1 x 4 (twee vakken)	Maximaal één eindcijfer [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bevorderen VWO 2
3	3 x 5 (drie vakken)	Maximaal twee eindcijfers [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bespreken VWO 2 Team adviseert vervolgtraject

Opmerkingen:

- Een leerling wordt te allen tijde besproken als het eindcijfer rekenen lager is dan een 5.
- Een leerling wordt te allen tijde besproken als het eindcijfer CKV en/of LO onvoldoende is.
- In alle andere gevallen (zie overzicht) kan de leerling niet worden bevorderd en neemt de teamleider, na het docententeam te hebben gehoord, een besluit.
- Richtlijn voor vervolg in HAVO 2: als bij alle afgeronde eindcijfers één punt wordt opgeteld en de leerling hierdoor voldoet aan de bevordering van HAVO/VWO 1 naar HAVO 2, kan de leerling in aanmerking komen voor bevordering naar HAVO 2. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, een besluit.

HAVO 2

Aantal tekorten	Combinatie eindcijfers	Voorwaarde(n)	Besluit
0			Bevorderen HAVO 3
0		Het gemiddelde van de niet afgeronde eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en natuur/scheikunde is 7,4. Er is sprake van een positief advies van het docententeam	Bevorderen VWO 3
1	1 x 5 (één vak)	De afgeronde cijfers van de overige vakken zijn [6] of hoger	Bevorderen HAVO 3
2	2 x 5 (twee vakken)	Maximaal één eindcijfer [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 1 compensatiepunt binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, natuur/scheikunde	Bevorderen HAVO 3
2	1 x 4 (één vak)	Het eindcijfer [4] komt niet voor in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, natuur/scheikunde	Bevorderen HAVO 3
3	1 x 5 & 1 x 4 (twee vakken)	Maximaal één eindcijfer [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, natuur/scheikunde	Bevorderen HAVO 3
3	3 x 5 (drie vakken)	Maximaal twee eindcijfers [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, natuur/scheikunde	Bespreken HAVO 3 Team adviseert vervolgt-traject

Opmerkingen:

- Een leerling wordt te allen tijde besproken als het eindcijfer rekenen lager is dan een 5.
- Een leerling wordt te allen tijde besproken als het eindcijfer CKV en/of LO onvoldoende is.
- In alle andere gevallen (zie overzicht) kan de leerling niet worden bevorderd en neemt de teamleider, na het docententeam te hebben gehoord, een besluit.
- Richtlijn voor vervolg in MAVO 3: als bij alle afgeronde eindcijfers één punt wordt opgeteld en de leerling hierdoor voldoet aan de bevordering van MAVO 2 naar MAVO 3 en een sectorkeuze kan worden vastgesteld, kan de leerling in aanmerking komen voor bevordering naar MAVO 3. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, het besluit.

VWO 2

Aantal tekorten	Combinatie eindcijfers	Voorwaarde(n)	Besluit
0			Bevorderen VWO 3
1	1 x 5 (één vak)	De afgeronde cijfers van de overige vakken zijn [6] of hoger	Bevorderen VWO 3
2	2 x 5 (twee vakken)	Maximaal één eindcijfer [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 1 compensatiepunt binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, natuur/scheikunde, Latijn, Grieks	Bevorderen VWO 3
2	1 x 4 (één vak)	Het eindcijfer [4] komt niet voor in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, natuur/scheikunde, Latijn, Grieks	Bevorderen VWO 3
3	1 x 5 & 1 x 4 (twee vakken)	Maximaal één eindcijfer [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, natuur/scheikunde, Latijn, Grieks	Bevorderen VWO 3
3	3 x 5 (drie vakken)	Maximaal twee eindcijfers [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, natuur/scheikunde, Latijn, Grieks	Bespreken VWO 3 Team adviseert vervolgt traject

Opmerkingen:

- Een leerling wordt te allen tijde besproken als het eindcijfer rekenen lager is dan een 5.
- Een leerling wordt te allen tijde besproken als het eindcijfer CKV en/of LO onvoldoende is.
- In alle andere gevallen (zie overzicht) kan de leerling niet worden bevorderd en neemt de teamleider, na het docententeam te hebben gehoord, een besluit.
- Richtlijn voor vervolg in HAVO 3: als bij alle afgeronde eindcijfers één punt wordt opgeteld en de leerling hierdoor voldoet aan de bevordering van HAVO 2 naar HAVO 3, kan de leerling in aanmerking komen voor bevordering naar HAVO 3. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, het besluit.

HAVO 3

- A. Een leerling uit HAVO 3 kan bevorderd worden naar HAVO 4,
1. mits de leerling voor de zaakvakken gemiddeld een 6,00 heeft behaald. Het gemiddelde wordt bepaald aan de hand van de niet afgeronde cijfers. Onder zaakvakken vallen: Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, scheikunde, natuurkunde en economie.
 2. en de leerling uit HAVO 3 in het gekozen profiel voldoet aan de punten 2 en 3 van de slaag-zakregeling HAVO, zoals hierna vermeld.

SLAAG-ZAKREGELING HAVO

Een leerling is geslaagd als deze aan alle volgende 4 punten heeft voldaan:

1. Het gemiddelde van alle centraal examencijfers 5,5 is of hoger,
2. Er is voldaan aan de zgn. kernvakkenregel: als bij de eindcijfers in het rijtje Nederlands, Engels en wiskunde ten hoogste een 5 voor komt (dus een 5 en verder 6 of hoger of alle drie vakken 6 of hoger),
3. De eindcijfers (incl. de zgn. combinatiecijfer) voldoen aan de volgende eisen:
alle eindcijfers zijn 6 of hoger of
bij de eindcijfers een 5 vermeld staat en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
bij de eindcijfers een 4 vermeld staat en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0 of
bij de eindcijfers twee 5-en vermeld staan of een 5 en een 4 vermeld staan en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.
4. Het vak Lichamelijke Opvoeding is beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'.

Indien een leerling alleen voldoet aan de tweede norm (lees: de punten 2 en 3 van de slaag-zakregeling HAVO) komt deze leerling in aanmerking voor bespreking.

- B. Een leerling uit HAVO 3 kan bevorderd worden naar MAVO 4 mits
1. het vakkenpakket van de leerling deel uitmaakt van het aanbod aan vakken binnen MAVO 4
 2. de leerling voor zowel Nederlands als Engels minimaal het eindcijfer 5 heeft en
 3. de leerling voor de overige vier in MAVO 4 te volgen vakken (sector- dan wel (keuzevak) in totaal niet meer dan 6 tekorten heeft en
 4. de docentenvergadering HAVO 3 daartoe tijdens positief heeft geadviseerd.

Bij een bevordering naar MAVO 4 zal de leerling bij de start van het nieuwe schooljaar de toetsen uit het instroom-PTA moeten inhalen. Deze toetsen zijn door reguliere MAVO 4-leerlingen reeds gemaakt in MAVO 3.

- C. Een leerling uit HAVO 3 kan bevorderd worden naar TFV4 (tweefasen VWO 4) indien
1. de leerling voor de zaakvakken gemiddeld een cijfer tussen 7,0 en 7,5 heeft gehaald (onder de zaakvakken vallen: Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, scheikunde, natuurkunde en economie) en
 2. de leerling geen enkel tekort heeft in de gekozen profielvakken en
 3. de docentenvergadering HAVO 3 daartoe positief heeft geadviseerd.

VWO 3

- A. Een leerling uit VWO 3 kan bevorderd worden naar VWO 4,
1. mits de leerling voor de zaakvakken gemiddeld een 6,00 heeft behaald. Het gemiddelde wordt bepaald aan de hand van de niet afgeronde cijfers. Onder zaakvakken vallen: Nederlands, Engels, Frans, Duits, Latijn en/of Grieks (indien tot het einde van het schooljaar gevolgd), wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, scheikunde, natuurkunde en economie.
 2. En de leerling uit VWO 3 in het gekozen profiel voldoet aan de punten 2 en 3 van de slaag-zakregeling VWO, zoals hierna vermeld.

SLAAG-ZAKREGELING VWO

Een leerling is geslaagd als hij/zij aan alle volgende 4 punten heeft voldaan:

1. Het gemiddelde van alle centraal examencijfers is 5,5 of hoger
2. Er is voldaan aan de zgn. kernvakkenregel: als bij de eindcijfers in het rijtje Nederlands, Engels en wiskunde ten hoogste een 5 voor komt (dus een 5 en verder 6 of hoger of alle drie vakken 6 of hoger),
3. De eindcijfers (incl. de zgn. combinatiecijfer) voldoen aan de volgende eisen:
alle eindcijfers zijn 6 of hoger of
bij de eindcijfers een 5 vermeld staat en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
bij de eindcijfers een 4 vermeld staat en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0 of
bij de eindcijfers twee 5-en vermeld staan of een 5 en een 4 vermeld staan en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.
4. Het vak Lichamelijke Opvoeding is beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'.

Indien een leerling alleen voldoet aan de tweede norm (lees: de punten 2 en 3 van de slaag-zakregeling VWO) komt deze leerling in aanmerking voor bespreking.

- B. Een leerling uit VWO 3 die niet bevorderbaar is naar VWO 4, kan bevorderd worden naar TFV 4 (tweefasen VWO 4), mits
1. de leerling voor de zaakvakken (onder de zaakvakken vallen: Nederlands, Engels, Frans, Duits, Latijn en/of Grieks (indien tot het einde van het schooljaar gevolgd), wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, scheikunde, natuurkunde en economie) gemiddeld een 5,0 of hoger heeft behaald, maar lager dan een 6,0 en
 2. de leerling binnen het gekozen profiel maximaal 5 tekorten heeft en
 3. bij de eindcijfers van Nederlands, Engels en wiskunde maximaal twee keer een 5 voorkomt of één keer een 4 voorkomt en
 4. geen enkel cijfer binnen het gekozen profiel lager is dan een 4 en
 5. de docentenvergadering VWO 3 daartoe positief heeft geadviseerd.
- C. Een leerling uit VWO 3, die niet bevorderbaar is naar VWO 4, kan bevorderd worden naar HAVO 4, mits de leerling niet meer dan 5 tekorten heeft en in het gekozen profiel voldoet aan de slaag- zakregeling. Ter berekening van de slaag-zakkans in het gekozen HAVO-profiel worden de eindcijfers van VWO 3 met 1 punt verhoogd en de docentenvergadering daartoe positief heeft geadviseerd.

HAVO 4 en VWO 4

- A. Een leerling uit klas 4 die niet bevorderbaar is naar klas 5, mits
- de leerling in het gekozen profiel voldoet aan de slaag-zakregeling van het eindexamen.

Hierbij gelden de volgende uitgangspunten:

- Het cijfer van het vak Lichamelijke Opvoeding wordt niet bij de beoordeling betrokken, maar wel op het rapport vermeld.
- Voor de leerlingen op de HAVO en het Atheneum geldt dat het gemiddelde van de op 0 decimalen afgeronde eindcijfers van de vakken maatschappijleer en CKV wordt gerekend als 'groot vak' en wordt zodoende betrokken bij de bevordering.
Voor de leerlingen op het Gymnasium geldt dat het op 0 decimalen afgeronde eindcijfer van het vak maatschappijleer wordt gerekend als 'groot vak' en wordt zodoende betrokken bij de bevordering.

Indien de leerling niet voldoet aan de slaag-zakregeling van het eindexamen, maar wel zou kunnen slagen in het tweede tijdvak van het examen, is deze leerling een bespreekgeval. Deze bespreekruimte is beperkt tot die gevallen waarin een verhoging van het resultaat van 1 vak met 1 punt zou leiden tot een overgang.

- B. Een leerling uit (TF)V4 die niet bevorderbaar is naar VWO 5, kan bevorderd worden naar TFV5 als
- a. de leerling maximaal 5 tekorten heeft binnen maximaal 3 onvoldoendes en
 - b. bij de eindcijfers van Nederlands, Engels en wiskunde maximaal twee keer een 5 of één keer een 4 voorkomt en
 - c. geen enkel cijfer lager is dan een 4 en
 - d. de docentenvergadering VWO 4 daartoe tijdens de vergadering positief heeft geadviseerd.

Een leerling die vanuit TFV4 bevorderbaar blijkt naar VWO 5 wordt ten sterkste aangeraden deel te blijven nemen aan het TFV-onderwijs.

- C. Een leerling die niet bevorderbaar is van VWO 4 naar VWO 5 kan vanuit VWO 4 naar HAVO 5 bevorderd worden, indien de teamleider op voorstel van een meerderheid van de rapportvergadering daartoe besluit.

HAVO 5

Een leerling uit HAVO 5, die geslaagd is voor het eindexamen, kan zijn schoolloopbaan in VWO 5 vervolgen.

VWO 5

- A. Een leerling uit VWO 5 kan bevorderd worden naar VWO 6, mits
- de leerling in het gekozen profiel voldoet aan de slaag-zakregeling van het eindexamen.

Hierbij gelden de volgende uitgangspunten:

- Het cijfer van het vak Lichamelijke Opvoeding wordt niet bij de beoordeling betrokken, maar wel op het rapport vermeld.
- Voor de leerlingen op het Atheneum geldt dat het gemiddelde van de op 0 decimalen afgeronde eindcijfers van de vakken maatschappijleer en CKV wordt gerekend als 'groot vak' en wordt zodoende betrokken bij de bevordering.
Voor de leerlingen op het Gymnasium geldt dat het op 0 decimalen afgeronde eindcijfer van het vak maatschappijleer wordt gerekend als 'groot vak' en wordt zodoende betrokken bij de bevordering.

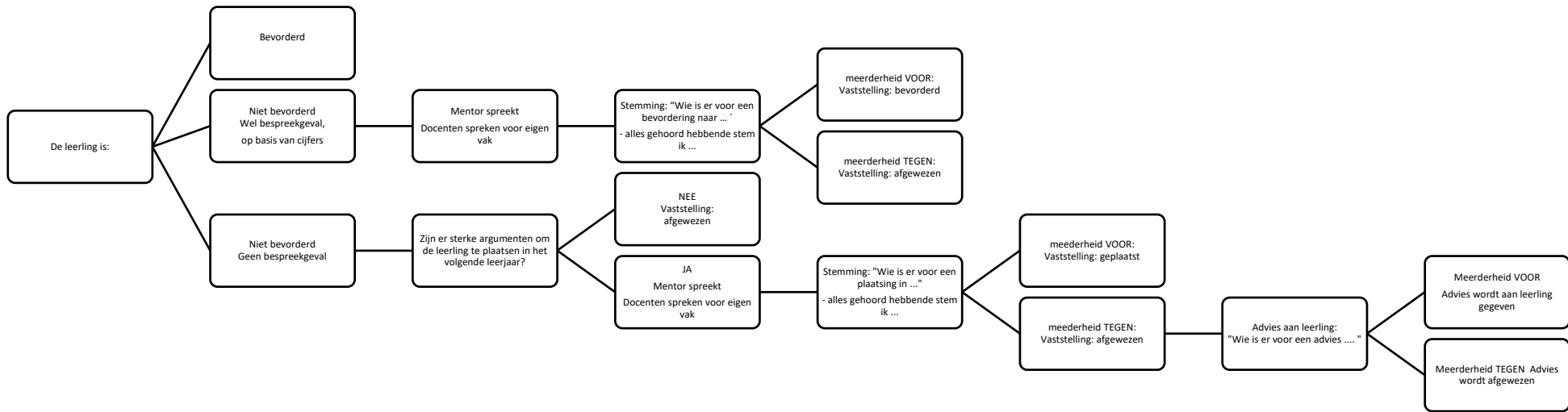
Indien de leerling niet voldoet aan de slaag-zakregeling van het eindexamen, maar wel zou kunnen slagen in het tweede tijdvak van het examen, is deze leerling een bespreekgeval. Deze bespreekruimte is beperkt tot die gevallen waarin een verhoging van het resultaat van 1 vak met 1 punt zou leiden tot een overgang.

Algemene regel voor HAVO 3 t/m VWO 5

Cijfers van vakken die niet verplicht in het curriculum gevolgd zijn, worden desgewenst niet in de beoordeling betrokken. In dat geval mag het vak in een volgend leerjaar niet meer gevolgd worden.

Leerlingen die van school moeten worden uitgeschreven als er gedoubleerd wordt, zijn altijd een Bespreekgeval.

Bijlage: 1 stroomschema zoals de hv-bovenbouw dit gebruikt in de rapportvergadering



Bij het bespreken van een leerling worden de volgende uitgangspunten gebruikt:

- alleen de docenten van de vakken die de leerling volgt in het volgende leerjaar worden gehoord;
- deze docenten spreken enkel voor hun eigen vak .

Bij een stemming worden de volgende uitgangspunten gebruikt:

- alle docenten van de vakken die bij de beoordeling worden betrokken en het daaropvolgende schooljaar worden gevolgd, moeten hun stem uitbrengen;
- de docenten stemmen alles gehoord hebbende.