



mondiaSCHOLENGROEP

vastgesteld

Verslag GMR vergadering met bestuurder d.d. 15 april 2025

Aanwezig: Personeel: de heren Kramer, Schrier, Siereveld, El Gauadi, Van Elburg, Van der Neut, De Vries en Lameijn en de dames Lavën en De Badts.

Van de ouders: de dames Veldhuizen, Van den Boomgaard, Wiegerinck, Wisse en Goetheer.

Van de leerlingen: Teodoor Vinokic en Madelena Pinto.

Bestuurder F. Neefs.

Afwezig met kennisgeving: de heren De Werd en Pruijboom en de dames Van der Pauw, Nikita de Veen, Noura Al Aeed, Kenza Istari en William Roose.

Notulist: mevr. De Graaf (Viavox)

1. Opening en vaststellen agenda

De voorzitter opent de vergadering en heet iedereen welkom.

2. Pilot leerlingdevices op Kruisweg

De presentatie van Heleen wordt opgenomen, zodat de leden van de leerling geleding en de oudergeleding, die niet aanwezig zijn, ook kunnen stemmen.

Heleen heeft gekeken welke mogelijkheden er zijn, omdat de docenten aangegeven hebben dat de kwaliteit van het onderwijs in orde is.

Gebruik van een Chromebook in de klas biedt meer mogelijkheden aan de docent. Zij staat zeker open voor het gebruik van laptops in de klas, maar zij vindt ook dat men kritisch moet blijven.

De pilot, die gedaan wordt, is volledig vrijwillig. Er wordt geen enkele druk richting ouders gelegd. Er is geen verplichting voorlichtingsmomenten bij te wonen.

Dat betekent, dat er een groep ouders is die daar goed en kritisch over na kunnen denken.

Het stukje voor de leerlingen bestaat uit: hoe zwaar wordt mijn tas met de laptop erin, draag ik een hele dag een laptop mee, waar bijna niets mee wordt gedaan. Voldoet de laptop in de klas.

Ouders: hoe wordt de laptop thuis gebruikt. Voelen de ouders zich veilig, als het kind met een laptop rondloopt, die binnen de schoolomgeving gemonitord kan worden. Zodra de leerlingen de wifi met de school verbreken, kan de school niet meer monitoren wat er op de laptop gebeurt. De verantwoordelijkheid buiten school komt te liggen bij de ouders.

Het stuk voor de docenten is ook heel belangrijk. Werken met de leerlingdevices in de klas moet echt iets opleveren. Er moet echt een verschil zijn tussen wel of niet een device in de klas. Het moet iets doen met de kwaliteit van het onderwijs, met de differentiatie. Er moet zichtbaar resultaat zijn.

Aan de achterkant is het van belang of het goed werkt met de leverancier. Momenteel

zijn er nog geen vaste afspraken over contracten. De pilot wordt hiervoor een testfase. Er moeten wel kritische blikken van ouders en leerlingen zijn. De locatie Kruisweg staat open voor het gebruik van leerlingdevices in de klas. Op de Kruisweg zijn momenteel Chromebook die constant in gebruik zijn.

De bestuurder vult nog wat aan. Er is contact geweest met Stichting Leergeld Walcheren over deze pilot gebruik leerlingdevices. Gezinnen die de Chromebook niet kunnen betalen, zal stichting leergeld financieel ondersteunen.

Oudergeleding:

hoe wordt de test vorm gegeven, als het vrijwillig en vrijblijvend is. Er willen bijvoorbeeld twee uit een klas en drie uit een andere klas gaan deelnemen. Het is uiteindelijk de bedoeling dat iedereen in de klas mee gaat doen aan de pilot.

Dan kan wel het stukje achter de schermen bekeken worden, de leverancier, de verzekering, uitlevering, of de juiste software op de laptop staat, e.d.

Hoe wordt het gepresenteerd naar de ouders? Leerjaar 1 en 2 (onderbouw) worden geïnformeerd. De ouders gaan een contract aan met een bedrijf. Gezorgd zal worden dat gedurende de schoolperiode van de leerling de device kan worden gebruikt. Nieuwe ouders worden ingelicht over het gebruik van de devices via een folder, of tijdens een schoolbezoek uitgenodigd om eens in de klas te kijken waar de laptop wordt gebruikt.

Leerling geleding

Wat moeten de leerlingen zich voorstellen bij de lessen via de device? Momenteel wordt er al grotendeels les gegeven op de manier van de devices.

Doordat een groep gesplitst kan werken, bijvoorbeeld door digitaal te werken met software die zich aanpast aan het niveau van het kind, worden daar betere resultaten gehaald. Leerlingen die hun eigen device hebben, kunnen dat gebruiken en de overige leerlingen gaan werken via de device van de school.

De oudergeleding vraagt wat bedoeld wordt met de opmerking “de verantwoordelijkheden voor de ouders”.

Er wordt een voorlichtingsavond gegeven hoe de kinderen veilig online kunnen werken, hoe de ouders de laptop kunnen controleren en hoe zij hun kind kunnen leren met de laptop om te gaan.

Momenteel wordt gekeken welke device gekozen wordt. Als de device zich binnen het schoolgebouw bevindt, heeft de docent de mogelijkheid om mee te kijken. Als de device van school gaat, buiten de wifi van de school, heeft de school geen mogelijkheid meer om mee te kijken. Dit zal ook worden vastgelegd. Daar wordt uitgebreid onderzoek naar gedaan.

In 2027 moet de school aan de normenkader voldoen, dat heeft alles te maken met beveiliging. Dit om te voorkomen dat er iets gebeurt met de persoonsgegevens van de school. Zodra de laptops geleverd worden aan de leerlingen, hoeven zij alleen maar in te loggen en alles wat zij nodig hebben, staat erop.

Opgemerkt wordt dat men liever niet heeft dat de leerling zijn eigen device meebrengt, want dat moet de school deze in gaan richten met software e.d. Leerlingen, die hun eigen laptop meebrengen, moeten op een ander wifi-systeem dan leerlingen, die de device via school hebben aangeschaft.

Het wordt een experiment. De devices worden door de ouders aangeschaft. Alles zal duidelijk in een overeenkomst worden vastgelegd.

De oudergeleding vraagt hoe de laptops gaan bepalen wat in de les gaat gebeuren. Er kunnen goede links worden gemaakt wat men de leerlingen aan kan bieden. Sommige ouders hebben gekozen voor Nehalennia, omdat daar lesgegeven wordt vanuit schoolboeken, wat gebeurt er met deze kinderen in verband met de devices? In hoeverre gaan de laptops steeds meer bepalen hoe de lessen worden gegeven? Dat zal verschillen per vak. Het voorstel wordt dat 2/3 van de lessen wordt gewerkt vanuit de boeken en daarna een verdiepingsstuk vanaf de laptop. De oudergeleding spreekt de angst uit dat de laptop steeds vaker zal worden ingezet en dat het sociale contact tussen leerlingen en docenten minder zal worden.

Gevraagd wordt hoe lang de periode van de pilot is: 1 jaar. In september 2025 wordt gestart en in januari wordt een eerste evaluatie gehouden. Als niet wordt ingestemd met de pilot, gaat het voorstel weer terug naar de directie.

Afspraak: leerling geleding en oudergeleding dienen woensdag 7 mei a.s. voor 12.00 uur te stemmen.

3. (Concept) FER

De voorzitter stelt een paar vragen aan de bestuurder. Heeft iedereen dezelfde stukken ontvangen en worden deze stukken definitief of kan er nog in worden gewijzigd of aangevuld.

Graag verslag uitbrengen van het gesprek met de Raad van Toezicht.

De bestuurder deelt mee dat de GMR leden dezelfde stukken hebben als de Raad van Toezicht en de bestuurder. Momenteel is er maar één concept versie FER.

De definitieve FER zal in de stuurgroep worden afgerond op 9 mei a.s.

De Fusie Effect Rapportage is een stuk waarin teksten staan met verplichte onderdelen. Het is een vast format, wat aangeleverd moet worden bij DUO, zij kijken of alles erin staat wat noodzakelijk is. Daarna geeft DUO een advies aan de Minister om instemming te geven op de stukken.

De stukken van de FER zijn onder embargo. De stukken kunnen wel gedeeld worden met bijvoorbeeld de vakbond. Er staat ook een stuk in de rapportage over medezeggenschap. Dat moet samen met CSW vormgegeven worden. CSW heeft deze week ook de stukken ontvangen.

De bestuurder licht de FER hoofdstuksgewijs toe.

De fusie effect rapportage bestaat uit een aantal hoofdstukken die zijn vastgelegd. De uitgewerkte details worden in de bijlages gezet.

Hoofdstuk 1: Beoogde fusie en aanleiding voor de fusie. Aangegeven wordt welke stappen in het fusietraject worden genomen en over welke scholen het gaat.

De vorm van bestuurlijke samenwerking gaat in op 1 januari 2026, dat heeft te maken met boekjaren die altijd in kalenderjaren gaan.

De medewerkers krijgen per 1 januari een nieuwe arbeidsovereenkomst met de naam van de nieuwe Stichting erop.

Gevraagd wordt, als dit 1 januari in werking gaat, in hoeverre dan al besproken is, dat

bijvoorbeeld Grieks en Latijn op één locatie wordt aangeboden.

Op 11 juni a.s. komen alle teamleiders bij elkaar, voor de tweede maal. Dan wordt bekeken wat het meest urgent is en wanneer wat aangepakt kan worden.

Verschillende onderwerpen zijn al verkennend behandeld.

Als er aparte zaken worden vastgesteld, komen deze bij de MR ter informatie en ter instemming.

De FER gaat alleen over de fusie.

De oudergeleding vraagt of een gedeeld boekjaar ingevoerd kan worden, zodat het boekjaar aansluit aan het schooljaar. Dat is niet mogelijk. De accountants moeten zich aan de regels van OCW, het Ministerie houden. Deze zijn de scholen opgelegd.

Hoofdstuk 2:

De betrokkenheid van de MR is wettelijk. In dit hoofdstuk staat genoemd wat al gedaan is met betrekking tot het fusieproces. Ook de Raad van Toezicht is betrokken bij het fusieproces.

Er zal nog een ouderavond worden georganiseerd, voor ouders die wat meer over het fusieproces willen weten.

Gemeenteraden worden ook over de fusieplannen geïnformeerd, dat is verplicht. De jaarrekening wordt altijd ter goedkeuring gezonden aan de gemeente. Dit geldt alleen voor Mondia en niet voor CSW. Van de nieuwe stichting zullen ook de jaarstukken naar de gemeente worden gezonden. Voor christelijk en bijzonder onderwijs hoeft dat niet. De externe partners worden via een nieuwsbrief geïnformeerd over het fusietraject.

Hoofdstuk 3:

Missie en visie

De voorkeur gaat uit naar een centrale campus op Walcheren, of twee campussen, één in Vlissingen en één in Middelburg. Daar worden ook gesprekken over gevoerd. In principe hoeft dat niet in de FER te worden opgenomen, dat is niet relevant voor de Minister.

Stel dat er geen campus komt, dan zal het hele plan wijzigen. Stel dat er locaties worden samengevoegd, komt dat wel in de GMR van de nieuwe Stichting ter instemming.

Hoofdstuk 4:

Nadelen: Risico van moeizame discussies bij ongelijke financiële positie. Bij de financiële posities van beide organisaties is een groot verschil te zien in het weerstandsvermogen.

De bestuurder stelt dat een aparte Stichting opgericht zou kunnen worden genaamd "Vrienden van Mondia" om een bepaald bedrag te reserveren, wat dan alleen voor de openbare scholen is. Vanaf 1 januari is het één totaal eigen vermogen. Men kan nog een paar voorzieningen treffen voor bijvoorbeeld inrichten van gebouwen in de toekomst. Voor de kinderen blijft er een zo groot mogelijk aanbod van onderwijs.

Nehalennia is een rijke school, met een groot weerstandsvermogen. Aan de fusiepartner wordt een recht gegeven om de kinderen ook goed onderwijs aan te kunnen bieden. Het weerstandsvermogen wordt dan gebruikt voor alle kinderen van Walcheren.

Is het doel: voorkomen dat vakken verdwijnen. Men wil het huidige aanbod van vakken behouden en misschien zelfs uitbreiden.

De christelijke identiteit, zowel als de openbare identiteit zullen gewaarborgd blijven. In sommige gevallen zullen de identiteiten opgegeven worden en zullen de scholen samen dingen ondernemen.

Fusietoets: in het geval van Mondia/CSW is een lichte toets noodzakelijk.

Hoofdstuk 5

De medezeggenschapsraden moeten nog een beslissing nemen over de deelraden. Het medezeggenschap statuut kan eventueel gemaakt worden door bureau Streefkerk. Het is belangrijk dat dat in lijn ligt met de statuten van de organisatie en ook met een managementstatuut.

Een tweede mogelijkheid is dat de MR zelf een medezeggenschap statuut op gaat stellen.

Hoofdstuk 6

De backoffice staat in een organisatieschema. Dat wordt later uitgebreid in een bijlage beschreven.

Dezelfde CAO zal gehandhaafd blijven en binnenkort vindt een overleg plaats met de vakbonden over secundaire en tertiaire arbeidsvoorwaarden.

ISKW is een aparte Stichting met relatief veel geld. Deze stichting wordt ook ondergebracht met een apart brinnummer. In de toekomst wordt deze stichting ook onderdeel van de jaarrekening. De tijdelijke voorziening ISK Goes valt onder de Stichting ISK en dat zal ook zo blijven.

Zes maanden na de formele fusie zal een eerste evaluatie plaatsvinden. In de bijlagen staan alle details.

Gevraagd wordt welke stukken nog ontbreken. Er worden nog enkele stukken aangevuld.

De Raad van Toezicht heeft naar de uitleg geluisterd. Zij hebben gevraagd of de christelijke en openbare identiteit goed geborgd blijft.

De Raad van Toezicht gaat over het aantal bestuursleden, of het een één- of tweehoofdig college van bestuur wordt.

De bestuurder heeft hen geadviseerd om per 1 januari te starten met een tweehoofdig college van bestuur.

De gemeente accordeert de voorstellen voor benoeming van de Raad van Toezicht. In de concept statuten staat dit beschreven.

Stel de fusie gaat door, gaan dan ook de bezuinigingsopdrachten van de scholen eraf. De taakstellingen voor Mondia zijn dan afgerond.

Alle scholen blijven gehandhaafd. VMBO Walcheren wordt met elkaar vormgegeven.

Na januari 2026 wordt gewerkt aan de overlap van de afdelingen. Het uiteindelijke doel is dat er één VMBO voor Walcheren komt.

De gemeente wil voor de zomervakantie een intentie uitbrengen voor de campus. Dan zou ervoor kunnen worden gekozen dat een deel van de 50 miljoen, die beschikbaar is voor huisvesting, besteed kan worden aan een nieuw gebouw voor VMBO onderwijs.

De voorzitter zegt dat er op dit moment voldoende informatie is om te overleggen met de vakbond, wat de volgende stappen zullen zijn.[2025 05 22 Aanvulling van de bestuurder: De twee maanden die nodig zijn voor de besluitvorming zijn op 15 april ingegaan, zodat de FER voor de vakantie kan worden afgerond.]

Als het VMBO wordt samengevoegd, wordt er dan nagedacht over een Tech Havo e.d.?

De bestuurder antwoordt dat daar zeker over wordt nagedacht.

Voor advieskosten staat een bedrag genoemd van € 300.000,=, de werkelijke kosten gaan € 600.000,= bedragen. Dat zijn niet alleen advieskosten, maar vooral ook transitiekosten. De marktprijzen zijn enorm gestegen.

4. Rondvraag

Mededeling: De link voor de stemming is verzonden naar de leerling geleding en oudergeleding.

5. Sluiting

Niets meer aan de orde zijnde sluit de voorzitter de vergadering om 19.15 uur en dankt ieder voor zijn/haar bijdrage.