

Verslag MR- vergadering 04-02-2025

Aanwezig:

dhr. Kramer, dhr. Schrier, dhr. El Gauadi, dhr. Van Elburg, dhr. Siereveld, dhr. Heesters, mevr. Engels-Wisse, mevr. Wiegerinck, lln. Kenza Isarti, Noura Al Aeed, Nikita de Veen

Afwezig met kennisgeving:

Dhr. Vriens

Afwezig zonder kennisgeving:

Dhr. De Werd

Notulist: dhr. Siereveld

1. Opening

De voorzitter opent de vergadering om 19:00 uur.

2. Vaststellen agenda

De agenda wordt vastgesteld. Er worden verder geen punten toegevoegd.

3. Vaststellen notulen MR-vergadering 24-09-2024

Ter instemming.

Punt 3. Ouderbijdrage: dit proces loopt, gesprekken met diverse geledingen zijn gaande.

Notulen worden vastgesteld.

4. Mededelingen locatiedirecteur en alle geledingen

Locatiedirecteur:

- Het traject van de Transformatieve School Sardijn is opgestart.
- Skireisexcursie en het thuisblijfprogramma van het Vmbo-Mavo zijn goed verlopen.
- LAKS-monitor onderzoek loopt. Er zijn inmiddels 58% respondenten binnen dit tevredenheidsonderzoek .

5. Schooljaarplan

Het schooljaarplan komt voort uit het Koersplan. Het voldoet inmiddels aan de eisen, maar moet nog 'meetbaar' gemaakt worden.

Vraag uit de leerlingengeleding: Hoe valt het verschil SE-CE bij Nederlands en wiskunde te verklaren? Locatiedirecteur neemt dit mee en zal deze vraag voorleggen binnen deze secties.

Voor Havo-Vwo 3 wordt gekeken naar een andere opzet van de toetsweken. Plan is om naar 2 toetsweken te gaan in plaats van 4 toetsweken, i.v.m. de grote discrepantie van overgang klas 2 naar 3 waarbij de leerlingen niet altijd even goed blijken voorbereid op deze grote verandering van toetsstructuur. Dit punt wordt vervolgd.

6. Strategiekaart

- Is een compacte weergave van het schoolplan en schooljaarplan, zowel op schoolniveau als bestuursniveau. Het is een aanvulling op het Koersplan, dat te omvattend en niet resultaatgericht blijkt geschreven. De evaluatie hiervan zal verlopen middels een kwaliteitskalender/kwaliteitsagenda.

7. Lessentabellen

Ter instemming.

Lessentabellen Vmbo-Mavo: instemming verleend.

Lessentabellen Havo-Vwo worden aangehouden en wordt op een later moment mee ingestemd (digitaal).

Reden hiervan is dat de tabellen voor klas 5 niet kloppen. Teamleider bovenbouw is gevraagd hier nog een keer goed naar te kijken.

Ook wordt nog gekeken naar de tabellen voor de onderbouw i.v.m. rekenen en taal.

Voorstel van de locatiedirecteur is om eind maart op terug te komen op de lessentabellen van Havo-Vwo en is akkoord voor aanwezig.

8. Leerlingenstatuut

Ter instemming leerlingengeleding.

Het Mondia-leerlingenstatuut wordt genoemd met de locatie SMC. Nehalennia heeft dit overigens ook. Suggestie volgt om artikel 14 opnieuw te bezien: terminologie overnemen t.a.v. het Toetsbeleidsplan Havo-Vwo Scheldemond College.

Dit wordt aangepast en komt terug op de volgende MR-agenda.

9. Jaarverslag MR

Ter instemming.

MR stemt in.

10. Boeken Iddink

Locatiedirecteur t.a.v. levering schoolboeken:

Iddink kampt nog altijd met een groot personeelstekort. Indien boeken niet geleverd zijn, kan de docent de repro-medewerker opdracht geven tot kopiëren van (deel van) het boek.

Suggestie uit de leerlingengeleding: Wellicht zijn er voor de onderbouw nog bruikbare boeken die zouden kunnen worden ingenomen om deze zodoende achter de hand te kunnen houden voor nieuwere jaars?

11. Tweefasen-Vwo

Zie notitie.

We zitten nu in het tweede jaar, dus de eerste lichting gaat nu eindexamen havo doen in tweefasen vwo 5. Van de 9 leerlingen die gestart zijn, zijn er nog 4 over. Eén leerling zit nu in de reguliere vwo-stroom. Vier leerlingen zitten nu op de havo, waarvan één in havo 4. Bij deze leerling was vorig jaar sprake van onderliggende problematiek.

De problemen waar we tegenaan zijn gelopen is vooral het programma voor leerjaar vijf duidelijk maken aan de TFV5-leerlingen. Er zijn toetsen die meetellen voor vwo 5 en toetsen die meetellen voor het havo-examen. Dat levert nog veel verwarring op. Ook Somtoday helpt hierin niet mee, maar hier zijn al wel stappen in gemaakt. Volgend jaar gaat dit vast en zeker allemaal weer wat soepeler. We hopen het programma ook nog te vereenvoudigen, maar hiervoor is ook de hulp van de afzonderlijke secties nodig.

Volgend jaar gaat de eerste lichting vwo-eindexamen doen. Ook dat wordt weer een spannend jaar.

- Leerlingengeleding: Het wordt soms in een enkel geval als een ietwat negatief traject ervaren, als een soort afdankertje van het geheel.
Sommige afspraken rondom PTA-onderdelen zijn/waren soms nog niet geheel duidelijk.

Dit traject is natuurlijk nieuw en kenmerkt zich nog door enkele 'kinderziekten', welke uiteraard moeten worden opgelost. De docent dient natuurlijk wel goed met de leerling af te stemmen.

Tweefasen-Vwo is een vast agendapunt op de teamvergadering Havo-Vwo-bovenbouw.

Suggestie vanuit de leerlingengeleding:

Benoem eventuele afwijkingen in dit traject ook in het PTA.

12. Bezuinigingen

Zie notitie lessentabellen 2025-2026:

De taakstelling voor het komend jaar is €175k. Om dit bedrag bij elkaar te krijgen wordt een drietal acties doorgevoerd:

1. Voor het vak Nederlands in de brugklas 1,2 wordt momenteel één uur inzet t.b.v. leesbevordering. Het komend schooljaar kunnen we dit (21) nog éénmaal betalen uit de subsidie Basisvaardigheden.
2. De uren Taal (11) worden komend jaar ook bekostigd via de subsidie. In schooljaar 25-26 worden deze uren ondergebracht in de reguliere lessen Nederlands.
3. De uren Rekenen (11) worden komend jaar bekostigd via de subsidie. In schooljaar 25-26 worden deze uren ondergebracht in de reguliere lessen wiskunde.
4. De lessen Cambridge worden ondergebracht in het vak Engels (gesprek met sectie staat gepland). (5)
5. De lesgroepen Frans in havo-4 en vwo-4 worden samengevoegd. (3)

Aangezien één lesuur neerkomt op €3350, zal een 52-tal uren moeten worden bezuinigd. Voorlopig kunnen we dit op een 'boekhoudkundige' wijze uitvoeren: de uren worden geboekt onder subsidie basisvaardigheden (maar dit is niet structureel). Daarom wordt het komend schooljaar met alle secties bezien welke mogelijkheden er in de lessentabel zijn.

Er staat voor komend schooljaar nog altijd een opdracht om €175k te bezuinigen.

Taal- en rekenlessen worden ondergebracht bij Nederlands en wiskunde.

PLG wordt stopgezet, de subsidiepot raakt leeg. Het product volgt (het lopende traject) en wordt geleverd, ondanks dat er uren die er zijn ingestopt (nog) niet waargemaakt zijn.

Een discussie ontstaat omtrent inzet personeelsleden. Voorstel wordt gedaan om deze discussie verder voort te zetten binnen de PMR. Leden akkoord.

13. Basisvaardigheden

Zie notitie. In bijgaande staat is aangegeven op welke wijze de gelden, subsidie, zijn ingezet t.b.v. diverse activiteiten op het gebied van Basisvaardigheden.

14. Reglement Beoordeling, Bevordering en Plaatsing (opmaak)

Er is met diverse geledingen en ook een neerlandicus gekeken om de opmaak van document te bezien/herzien. De locatiedirecteur hecht waarde aan het formele taakgebruik, omdat het een formeel stuk is.
MR is akkoord.

15. Beleid pedagogisch-didactisch handelen

De inspectie heeft onze school de volgende herstelopdracht meegegeven:
het bestuur moet binnen een jaar na vaststelling van dit rapport ervoor zorgen dat het schoolbeleid inzake het pedagogisch-didactisch handelen van docenten voldoende zichtbaar terugkomt in het dagelijks handelen van de docenten in de onderwijspraktijk.
Locatie Sardijn is blij met dit nieuwe beleidsstuk voor onszelf en inspectie.

16. Samenwerking CSW (discussie)

Korte update t.a.v. samenwerking CSW.
Rayonbestuurders van de AoB hebben in een bijeenkomst met de PGMR de voorgestelde tijdlijn m.b.t. samenwerking besproken en doorgenomen. Dit heeft voor een bepaalde rust gezorgd. Zij zijn intensief betrokken bij dit hele proces.
Locatiedirecteur geeft aan dat ook LMT-Mondia en CSW inmiddels dezelfde presentatie van Penta Rho hebben gehad. Werkgroep identiteit lijkt toch niet overbodig, zo blijkt, gezien alle locaties (met name CSW) de "C" willen laten behouden.

17. Wijziging PTA

Ter instemming.

MR stemt in.

18. Rondvraag en Sluiting

Personeelsgeleding aan leerlingengeleding:

- Hoe kijken de leerlingen naar het feit dat de toetsweken vrij vlot na een vakantie plaatsvinden?
Leerlingen geven aan dat er toch minimaal een week tussen vakantie en toetsweek dient te zitten. Nu worden veelal vakanties opgeofferd t.b.v. leerwerk, terwijl een vakantie juist op 'rust' gericht dient te zijn.

Voorgesteld wordt om vast te laten leggen dat toetsweken minimaal 1 week na een vakantie mogen starten.

Liever nog: toetsweken houden vòòr een vakantie!

Locatiedirecteur neemt dit mee voor overleg in LMT.

Leerlingengeleding:

- Punt 4 vorige vergadering: "communicatie is beperkt".
Locatiedirecteur pakt dit op en gaat samenzitten met de leerlingengeleding.
- Profielwerkstuk: Zou er gesproken kunnen worden over de discrepantie van de beoordeling van profielwerkstukken tussen en van verschillende docenten?

Antwoord: Dit is al ter sprake gekomen en uitvoerig over gesproken.

De voorzitter dankt iedereen voor ieders aanwezigheid en inbreng en sluit de vergadering om 21:15 uur.