

## **Handelingsprotocol Huiselijk Geweld en Kindermishandeling**

Handelingsprotocol Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling Protocol Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. De meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling heeft betrekking op alle vormen van geweld in de huiselijke situatie, zoals psychische en/of fysieke mishandeling, seksueel geweld, genitale verminking, eergelateerd geweld, verwaarlozing en oudermishandeling. De meldcode heeft tot doel jeugdigen, die te maken hebben met een vorm van geweld, eerder passende hulp te bieden, zodat er een einde komt aan de onveilige situatie. Dit protocol geeft de stappen en handvatten aan u als medewerker van Mondia voor signalering en het handelen bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. De doelgroepen zijn zowel de slachtoffers, getuigen als (vermoedelijke) daders.

Het protocol waarborgt dat medewerkers van de school tijdig en adequaat handelen bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling en beschrijft de concrete stappen die hierbij genomen moeten worden, conform de wettelijke verplichtingen. Vanaf 1 januari 2019 is er een wettelijke verplichting om bij stap 4 en 5 een afwegingskader op te nemen.

## Stappenplan meldcode

### 1. Signalen in kaart brengen

- Medewerkers signaleren, observeren en documenteren vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling.
- Gebruik de ondersteunende signalenkaart in de bijlage.

### 2. Overleggen en consulteren

- Bespreek de signalen met de zorgcoördinator of een collega.
- Kan bij twijfel (anoniem) overlegd worden met Veilig Thuis.
- Leg deze consultatie schriftelijk vast.

### 3. Gesprek met de betrokkene(n)

- Voer (zo mogelijk) een gesprek met de leerling en/of diens ouders/verzorgers en deel de zorgen.
- Wees open over de stappen die volgen en de rol van de school.

### 4. Wegen van geweld/kindermishandeling en afwegingskader gebruiken

- Schat aan de hand van het wettelijk afwegingskader de ernst en aard van de situatie in.
- Raadpleeg bij twijfel wederom Veilig Thuis.
- Beslis of je door moet naar stap 5 of dat eigen hulp voldoende is.

### 5. Beslissen: melden en/of hulp organiseren

- Doe een melding bij Veilig Thuis als er sprake is van acute of structurele onveiligheid, of als hulp niet tot stand komt.
- Leg alle stappen en besluiten duidelijk vast in het leerlingdossier.
- Informeer alle betrokkenen over de melding, tenzij dit de veiligheid in gevaar brengt.

## **Rollen en verantwoordelijkheden**

- Benoem in het protocol wie de interne aandachtsfunctionaris/procesverantwoordelijke is.
- Geef aan dat alle medewerkers verplicht zijn te werken volgens dit protocol.
- Regel wie verantwoordelijk is voor dossiervorming en communicatie met ouders/leerlingen.

| Organisatie/Functie | Naam          | Telefoonnummer |
|---------------------|---------------|----------------|
|                     |               |                |
| OCO Sardijn         | E. Korver     | 0118-479400    |
| OCO Wielingen       | N. Slager     | 0118-479400    |
|                     |               |                |
| Schoolarts/GGD      | L. van Aken   |                |
| Veilig Thuis        | Divers        | 09001231230    |
| Leerplicht          | J. de Nooijer |                |
| Politie             | N.t.b.        | 0900-8844      |
|                     |               |                |

## **Scholing en deskundigheid**

- Jaarlijkse bijscholing en instructie voor alle medewerkers over signalering, omgaan met meldingen, privacy en het gesprek aangaan.
- Nieuwe medewerkers krijgen instructie bij indiensttreding.

## **Sociale kaart en samenwerking**

- In het protocol is een actuele sociale kaart opgenomen met contactinformatie van Veilig Thuis, jeugdhulp en relevante partners voor directe opvang, advies of deskundigenconsult.

## **Overige aandachtspunten**

- Privacywaarborging en zorgvuldige dossiervorming zijn essentieel.

## Vragenlijst algemene signalen bij huiselijk geweld

| Signalen                                                                        | Ja | Nee |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| • Onverklaarbare lichamelijke verwondingen of letsel                            |    |     |
| • Regelmatige angst, schrikreacties of gespannen gedrag                         |    |     |
| • Teruggetrokken of sociaal geïsoleerd gedrag                                   |    |     |
| • Gedragsverandering, zoals plotselinge agressie of apathie                     |    |     |
| • Moeilijkheden op school of werk, vaak afwezig                                 |    |     |
| • Slaapproblemen, nachtmerries of bedplassen                                    |    |     |
| • Een partner of ouder die extreem controlerend, jaloers of bezitterig optreedt |    |     |
| • Vernietiging van persoonlijke eigendommen                                     |    |     |
| • Financiële afhankelijkheid, inkomsten in beslag genomen                       |    |     |
| • Plotse afhankelijkheid van drank, drugs of medicatie                          |    |     |
| Signalen specifiek voor kinderen                                                |    |     |
| • Blauwe plekken, brandplekken, snijwonden zonder duidelijke oorzaak            |    |     |
| • Kind komt vaak ongewassen of in vuile kleding naar school                     |    |     |
| • Weinig eten en drinken mee of zichtbaar ondervoed                             |    |     |
| • Zelden of nooit buiten spelen, weinig sociaal contact                         |    |     |
| • Angst voor bepaalde volwassenen in de omgeving                                |    |     |
| • Teruggetrokkenheid, niet willen praten over thuissituatie                     |    |     |
|                                                                                 |    |     |
| <b>Totaalscore</b>                                                              |    |     |