

REGLEMENT

BEOORDELING, BEVORDERING EN PLAATSING

Instemming Medezeggenschapsraad Scheldemonde College: oktober 2025
Vastgesteld Locatie Managementteam: oktober 2025

REGLEMENT BEOORDELING, BEVORDERING EN PLAATSING

A. REGLEMENT VAN BEOORDELING VMBO B, MAVO K/G/T, HAVO, VWO

1. De teamleiders zijn met een belangrijk deel van de uitvoering van dit reglement belast.
2. Op directieniveau is de locatiedirecteur door de directeur-bestuurder met de uitvoering van dit reglement belast.
3. Bij de beoordeling van werk dat door een leerling is gemaakt, geeft de docent een cijfer van minimaal 1,0 tot maximaal 10,0.
4. Wanneer een leerling werk te laat inlevert, treft de docent een of meerdere van de volgende sancties: aftrek van het cijfer van 1 punt per schooldag te laat inleveren; punten voor tijdig inleveren in de beoordeling niet toekennen; bij niet ingeleverd werk kan de docent vervolgens het cijfer 1,0 geven, vervangende of aanvullende opdrachten, naar inzicht van de docent.
5. Toetsen (zowel schriftelijke, elektronische als mondelinge) kunnen, afhankelijk van de aard van het werk een verschillende weging hebben: een weging van 1, 2 of 3 is het meest gebruikelijk. Met toestemming van de teamleider kan hiervan worden afgeweken.
6. Repetities dienen minimaal 7 dagen voor het moment van afnemen aan de leerlingen te worden doorgegeven. Per afdeling kunnen daarnaast, bijvoorbeeld voor toetsen die meetellen voor het Schoolexamen, aanvullende regels gelden. Ook de weging dient vooraf aan de leerlingen te worden meegedeeld. Deze repetities dienen, eveneens tenminste 7 dagen voor het moment van afnemen, in Som te worden ingeschreven. De docent is gerechtigd een onverwachte schriftelijke overhoring te geven.
Voor het vmbo, havo en vwo geldt dat 7 dagen voorafgaand aan de schoolexamenweek geen toetsen afgenomen of inlevermomenten gepland mogen worden.
7. Het minimum aantal toetsen is per rapportperiode twee. Daarvan is minimaal een toets een repetitie. Deze bepaling is van toepassing in klas 1 en 2 havo en vwo.
Voor punt 5 t/m 7, zie ook het toets protocol.
8. Het rapportcijfer is het gewogen gemiddelde van alle cijfers voor een vak in dat cursusjaar tot dat moment (een zgn. 'doorlopend gemiddelde'); bij het eindrapport dus van het hele jaar.
9. Een leerling kan alleen bevorderd worden, wanneer voor alle van toepassing zijnde vakken een rapportcijfer is gegeven.
10. Van artikel 3 tot en met 9 kan de teamleider, met toestemming van de locatiedirecteur afwijken.

De vakdocent is verantwoordelijk voor het tot stand komen van het rapportcijfer. De teamleider is formeel verantwoordelijk voor het vaststellen ervan.

De directeur-bestuurder is eindverantwoordelijk voor definitieve vaststelling van cijfers, bevordering en plaatsing van leerlingen.

B. REGLEMENT VAN BEVORDERING EN PLAATSING VMBO, HAVO, VWO

1. Inleiding

1. Het reglement bevat de regels voor de bevordering aan het einde van een leerjaar.
2. Het eindrapport bevat alleen hele cijfers.
Bij de afronding van het eindrapportcijfer wordt uitsluitend gekeken naar het eerste decimaal. (Dit wil zeggen dat dat een gemiddelde met twee decimalen eindigend op ,49 of lager naar beneden wordt afgerond en een gemiddeld met twee decimalen eindigend op ,50 of hoger naar boven wordt afgerond. Een 5,49 wordt dus een 5, een 5,50 een 6.)
3. Bij de onvoldoendes geldt:
 - een vijf als een tekort
 - een vier als twee tekorten
 - een drie als drie tekorten
 - een twee als vier tekorten
 - een één als vijf tekorten
4. Bij voldoendees geldt:
 - een zeven als een compensatiepunt
 - een acht als twee compensatiepunten
 - een negen als drie compensatiepunten
 - een tien als vier compensatiepunten
5. Het reglement gaat uit van de volgende leerjaren:
 - In klas 1: B, M, HK, HV en V
 - In klas 2: B, M, H en V
 - In klas 3: B, K, M, H en V
 - In klas 4: B, K, M, H, TFV en V
 - In klas 5: H, TFV en V
 - In klas 6: V.
6. Gebruikte afkortingen:
 - BBL Basis Beroepsgerichte Leerweg
 - KBL Kader Beroepsgerichte Leerweg
 - GL Gemengde Leerweg
 - TL Theoretische Leerweg
 - TFV Tweefasen vwo
7. Definities:
 - Bevordering: doorstroming binnen dezelfde leerweg
 - Plaatsing: plaatsing binnen een andere leerweg

2. Besluitvorming

1. De teamleider is verantwoordelijk voor de bevordering **of** plaatsing van leerlingen en neemt de formele besluiten daartoe. Dat gebeurt onder eindverantwoordelijkheid van de (directeur-) bestuurder.
2. De docentenvergadering brengt aan het einde van het schooljaar advies aan de teamleider uit over de **bevordering** van de leerling tot het volgend **leerjaar** van dezelfde **leerweg** en/of de plaatsing in een andere **leerweg**. Indien een leerling niet volgens de regels bevorderd kan worden, kan de teamleider, **in uitzonderlijke gevallen**, een besluit nemen om de betreffende leerling te **bevorderen** in het volgende leerjaar.
3. Het advies over toelating tot het volgend **leerjaar** in dezelfde of in een andere **leerweg** kan inhouden:
 - a. toelating tot het volgend **leerjaar** van dezelfde **leerweg**
 - b. toelating tot het volgend **leerjaar** van een andere **leerweg**
 - c. afwijzing voor het volgend schooljaar
4. Wanneer een leerling (zie 3.c) voor een volgend **leerjaar** is afgewezen, kan de leerling geplaatst worden in hetzelfde **leerjaar** van dezelfde of van een andere, **meer bij de leerling passende leerweg**.
5. Naar aanleiding van het advies van de docentenvergadering, aangeduid in artikel 2, neemt de teamleider een besluit.
6. Het besluit van de teamleider wordt zo snel mogelijk medegedeeld aan de (rechtsvertegenwoordiger van) de leerling, met de vermelding van de mogelijkheid naar aanleiding daarvan revisie aan te vragen.
7. Ouders/leerlingen/deelnemers aan de bevorderingsvergadering van de klas kunnen een verzoek tot revisie indienen.
8. **Om een verzoek tot revisie te honoreren moet van minimaal één van de volgende criteria sprake zijn:**
 - a. **Er is tijdens de bevorderingsvergadering een procedurefout gemaakt die van invloed geweest kan zijn op het besluit.**
 - b. **Er is sprake van nieuwe informatie of er is relevante informatie niet met de bevorderingsvergadering gedeeld die van invloed geweest kan zijn op het besluit**
9. **De locatiedirecteur beslist, na overleg met de betreffende teamleider, of er aanleiding is om de revisievergadering bijeen te roepen.** Revisie is alleen mogelijk na een revisievergadering.
10. De revisievergadering bestaat tenminste uit dezelfde personen als de bevorderingsvergadering van de klas van de betreffende leerling, aangevuld met de locatiedirecteur, die tevens voorzitter is. De locatiedirecteur kan andere personen voor deze vergadering of een deel daarvan uitnodigen.
11. **Omdat tijdens een revisievergadering privacygevoelige informatie gedeeld wordt, is een revisievergadering een besloten vergadering van het docententeam, de betreffende ondersteuning, de mentor, de teamleider van de leerling en de locatiedirecteur.**

12. Elke aan die leerling lesgevende docent is bij een revisievergadering verplicht een stem vóór of tégen uit te brengen. **Indien de stemmen staken neemt de locatiedirecteur, gemandateerd door de (directeur-)bestuurder een bindend besluit.**
13. Het aanvragen van de revisie kan **tot en met de eerste maandag na de overgangsvergadering.**
14. De (directeur-)bestuurder staat **in de eerste drie leerjaren van het vmbo/mavo**, de eerste vier leerjaren van het havo en de eerste vijf leerjaren van het vwo niet toe, dat een leerling op het Scheldemonde College meer dan één keer doubleert **binnen** dezelfde **leerweg**.
In gevallen waar een leerling 2x doubleert **binnen** dezelfde **leerweg** moet de leerling de schoolloopbaan vervolgen op een andere **passende leerweg** of een andere school. De leerling krijgt hierbij altijd een advies over het te volgen leertraject. In zeer bijzondere gevallen kan de locatiedirecteur een besluit nemen die afwijkt van de gestelde normen.
Het examenjaar mag ook na doubleren in een eerder leerjaar altijd over worden gedaan.
15. In bijzondere gevallen kan de (directeur-)bestuurder afwijken van dit reglement.
16. In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de (directeur-)bestuurder.

3. Vaardigheden en attitudes

1. Naast de in cijfers uitgedrukte studieresultaten bepalen ook bepaalde vaardigheden en attitudes het besluit van de betreffende teamleider.

Te denken valt daarbij aan:

- zelfstandig werken, leren en plannen;
- samenwerken;
- informatie verwerven, verwerken en beoordelen;
- presentatievaardigheden;
- reflecteren op het eigen leerproces en op de toekomst;
- omgang met de schoolregels.

Extra informatie kan worden verkregen uit de resultaten van aanvullende onderzoeken en testen, door interne of externe instanties.

2. De (rechtsvertegenwoordiger van de) leerling ontvangt gedurende het schooljaar relevante informatie over vaardigheden en attitudes (zoals bedoeld in 3.1) en de rol die zij spelen bij de advisering en besluitvorming ten aanzien van bevordering en plaatsing en de methodes die gebruikt zijn om deze vaardigheden en attitudes waar te nemen en te meten.

Uit het bovenstaande volgt, dat de hierna volgende normen voor advisering en plaatsing, uitgedrukt in cijfers, nooit alleen het motief vormen voor een besluit van de betreffende teamleider of, in geval van revisie, van de locatiedirecteur.

Protocol bespreekgevallen

1. Een bespreekgeval betekent dat de leerling in principe niet bevorderd is en dat de docentenvergadering de situatie van de betreffende leerling expliciet bespreekt, de argumenten afweegt en daarna een advies uitbrengt aan de teamleider met betrekking tot het wel of niet bevorderen.
2. De teamleider, gehoord hebbende de vergadering, neemt het besluit.
3. Ouders hebben altijd recht op het aanvragen van revisie bij de locatiedirecteur.
4. Het formele besluit wordt altijd genomen door de locatiedirecteur.
5. In bijzondere gevallen kan de (directeur-)bestuurder van dit reglement afwijken.

OVERGANG EN PLAATSING VMBO B EN MAVO K/G/T

1. Overgang en plaatsing vbbo b

Vmbo b1

Aantal tekorten	Besluit
0	Bevorderen vmbo b2.
1, 2 of 3	Bevorderen vmbo b2.
4 of 5	Bespreken vmbo b2. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, het besluit.
6 of meer	Bespreken vmbo b2. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, het besluit. Bij positief besluit krijgt de leerling een taak mee.

Vmbo b2

Aantal tekorten	Besluit
0	Bevorderen naar vmbo bbl3.
1, 2 of 3	Bevorderen naar vmbo bbl3.
4 of 5	Bespreken vmbo bbl3. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, het besluit. Er is maximaal één tekort in het gekozen vakkenpakket. Bij twee tekorten in het gekozen pakket is er tenminste één compensatiepunt in het gekozen pakket. Er is maximaal één tekort in de vakken ICT/Techniek
6 of meer	Bespreken vmbo bbl3. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, het besluit. Er is maximaal één tekort in het gekozen vakkenpakket. Bij twee tekorten in het gekozen pakket is er tenminste één compensatiepunt in het gekozen pakket. Er is maximaal één tekort in de vakken ICT/Techniek Bij positief besluit krijgt de leerling een taak mee.

Overstap vmbo b1/vmbo b2 naar mavo kgt1/mavo kgt2

Een overstap naar mavo kgt 1 of mavo kgt 2 is mogelijk mits aan alle onderstaande criteria wordt voldaan:

- Er wordt (op basisniveau) voldaan aan het gemiddelde cijfer over alle vakken van een 7,5. Hierbij wordt gekeken naar de eindcijfers op één decimaal.
- De cito uitslagen tonen aan dat het gewenste niveau aanwezig is.
- Indien mogelijk is er een stageperiode in een kgt-klas. In dit geval geldt de overgangsregeling voor kgt.
- Een meerderheid van de lesgevende docenten adviseert positief.
- Er wordt gewerkt met en in kaderboeken voor Nederlands, Engels en wiskunde.
- Er zijn toetsen op kaderniveau gemaakt en deze zijn voldoende afgesloten.
- De werkhouding van de leerling is passend voor een overstap naar een hoger niveau.
- De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, het besluit.

Vmbo bbl 3

Uitgangspunt voor de bevordering naar leerjaar 4 is de slaag-zakregeling zoals die geldt voor het eindexamen vmbo (zie slaag-zakregeling vmbo 4).

Hierbij wordt gekeken naar de eindcijfers van het voortgangsrapport.

Aanvulling op onderstaande slaag-zakregeling geldend voor overgang:

- Indien aan voorwaarde 2. en/of 3. niet is voldaan, wordt een leerling besproken.
- Indien kunstvakken niet gemiddeld met een voldoende is afgesloten gaat de leerling een reparatietraject in.
- Indien onderdelen van lichamelijke opvoeding niet met minimaal een voldoende zijn afgerond krijgt de leerling vervangende opdrachten.
- De punten 5 en 6 worden buiten geschouwing gelaten.

Vmbo bbl 4

Slaag-zakregeling vmbo. Vakken met een cijferbeoordeling bij bbl.

De leerling is geslaagd als:

1. Het gemiddelde van al je centraal examencijfers (inclusief cspe) 5,5 of hoger is.
2. Het eindcijfer voor Nederlands is een 5 of hoger is.
3. Je eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:
 - al je eindcijfers en je combinatiecijfer een 6 of hoger zijn, of;
 - je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
 - je een 4 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
 - je 2 keer een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
 - geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is. Let op: ook voor de afzonderlijke keuzevakken moet je tenminste het eindcijfer 4 halen.
4. Kunstvakken inclusief CKV en lichamelijke opvoeding zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'
5. Je voor de vier verplichte beroepsgerichte keuzevakken niet lager dan een 4 hebt gehaald.
6. Je hebt examen gedaan in het vak wiskunde of je hebt het PTA rekenen volledig afgerond. Het eindcijfer van het vak rekenen telt niet mee bij het bepalen van de uitslag.

Let op

- Je moet een LOB dossier hebben gemaakt. Het LOB dossier zie je niet terug op de cijferlijst
- Als je geen examen wiskunde hebt gedaan staat het eindcijfer van het vak rekenen op een bijlage bij de cijferlijst.
- Je cijfer voor maatschappijleer telt wel mee in de uitslagregeling, maar niet bij het berekenen van het gemiddelde van al je centraal examencijfers.

Uitslagregeling Beroepsgericht Programma

- Het beroepsgerichte programma bestaat uit het beroepsgerichte profielvak en de keuzevakken in het vrije deel. Je krijgt hiervoor twee aparte cijfers, die allebei één keer meetellen in de uitslagbepaling, net zoals je cijfers voor de algemene vakken.
- Het cijfer dat je haalt voor je beroepsgerichte keuzevakken worden gemiddeld tot één eindcijfer, het zogenaamde combinatiecijfer. Dit telt als cijfer van één vak mee in de uitslagbepaling.
- Een 3 (of lager) voor één van de beroepsgerichte keuzevakken betekent dat je gezakt bent, ook al is het combinatiecijfer wel een 4 of hoger.

Overstap vmbo bbl4 naar vmbo kbl4

Een overstap naar kbl4 is mogelijk mits aan alle onderstaande criteria wordt voldaan:

- Een gemiddeld SE-cijfer van een 7,0 over alle vakken waarin examen wordt gedaan.
- Een meerderheid van de lesgevende docenten adviseert positief.
- Wanneer voldaan wordt aan het gemiddelde cijfer en het positieve advies, volgt na het examen een stageperiode in kbl3. Deze stageperiode duurt tot aan de zomervakantie. De leerling volgt het volledige rooster van kbl3.
- De stageperiode wordt afgesloten met, per vak een toets, in de laatste SE-week van kbl3.
- Het gemiddelde van alle toetsen is een 5,5 of hoger, slechts één onvoldoende is toegestaan (niet lager dan 5,0).
- Het bindend advies wordt bij de overgangsvergadering gegeven.
- De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, het besluit.
- Aanmelden voor het mbo niveau 2 is verplicht.
- Het diploma bbl moet zijn behaald.
- Als aan deze voorwaarden is voldaan, dan wordt de leerling in vmbo kbl4 geplaatst.

2. OVERGANG EN PLAATSING MAVO K/G/T

Mavo kgt 1

Aantal tekorten	Voorwaarde(n)	Besluit
0		Bevorderen mavo kgt2.
1 of 2		Bevorderen mavo kgt2.
3	Maximaal 2 tekorten in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde Er is maximaal één tekort in de vakken ICT/Techniek.	Bevorderen mavo kgt2.
4 of 5	Maximaal 2 tekorten in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is maximaal één tekort in de vakken ICT/Techniek.	Bespreken mavo kgt2. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, het besluit.
6 of meer		De leerling wordt geplaatst in klas vmbo b2 of doubleert in mavo kgt1. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, het besluit.

Mavo kgt2

Aantal tekorten	Voorwaarde(n)	Besluit
0, 1 of 2		Bevorderen naar mavo gl/tl3.
3 of 4 tekorten	Maximaal 1 tekort in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.	Er is maximaal één tekort in het gekozen vakken-pakket. Bij twee tekorten in het gekozen pakket is er tenminste één compensatiepunt in het gekozen pakket. Er is maximaal één tekort in de vakken ICT/Techniek.
5 of meer		Vanaf nu is bevorderen naar MAVO GL/TL3 niet meer mogelijk en wordt er gekeken naar de alternatieve lijst.

Overstap naar kader 3

Aantal tekorten in alternatieve lijst	Voorwaarde(n)	Besluit
3 of 4	Maximaal 1 tekort in de vakken Nederlands en Engels.	Er is maximaal één tekort in het gekozen vakken-pakket. Bij twee tekorten in het gekozen pakket is er tenminste één compensatiepunt in het gekozen pakket. Er is maximaal één tekort in de vakken ICT/Techniek.
5 of meer		De leerling heeft in het gekozen pakket voor alle gekozen vakken het cijfer 6,00 of hoger. De leerling wordt geplaatst in klas vmbo bbl3. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, het besluit.

De leerling mag vanaf leerjaar 3 altijd een lagere leerweg volgen, dan geadviseerd is. Hoger is niet mogelijk.

Vmbo kbl3

Uitgangspunt voor de bevordering naar leerjaar 4 vmbo kbl is de slaag/zak-regeling zoals die geldt voor het eindexamen vmbo kbl.

Hierbij wordt gekeken naar de eindcijfers van het voortgangsrapport.

Aanvulling op onderstaande slaag-zakregeling geldend voor overgang:

- Indien aan voorwaarde 2. en/of 3. niet is voldaan, wordt een leerling besproken.
- Indien kunstvakken niet gemiddeld met een voldoende is afgesloten gaat de leerling een reparatietraject in.
- Indien onderdelen van lichamelijke opvoeding niet met minimaal een voldoende zijn afgerond krijgt de leerling vervangende opdrachten.
- De punten 5 en 6 worden buiten geschouwing gelaten.

Wanneer de teamleider, gehoord hebbende docentenvergadering, een negatief advies geeft m.b.t. het door de leerling gekozen examenvak, de leerling in het mavo gl/tl dat vak alleen mag volgen als hij/zij daarnaast ook een 7e vak kiest (indien mogelijk).

Indien een leerling niet voldoet aan de slaagf/zak-regeling geeft de teamleider een advies, gehoord hebbende de docentenvergadering, welk leerweg/leerjaar het best gevolgd kan of moet worden.

Mavo gl/tl3

Uitgangspunt voor de bevordering naar leerjaar 4 mavo gl/tl is de slaag/zak-regeling zoals die geldt voor het eindexamen mavo.

Hierbij wordt gekeken naar de eindcijfers van het voortgangsrapport.

Aanvulling op onderstaande slaag-zakregeling geldend voor overgang:

- Indien aan voorwaarde 2. en/of 3. niet is voldaan, wordt een leerling besproken.
- Indien kunstvakken niet gemiddeld met een voldoende is afgesloten gaat de leerling een reparatietraject in.
- Indien onderdelen van lichamelijke opvoeding niet met minimaal een voldoende zijn afgerond krijgt de leerling vervangende opdrachten.
- Het punten 5 wordt buiten geschouwing gelaten.

Wanneer de teamleider, gehoord hebbende docentenvergadering, een negatief advies geeft m.b.t. het door de leerling gekozen examenvak, de leerling in het mavo gl/tl dat vak alleen mag volgen als hij/zij daarnaast ook een 7e vak kiest (indien mogelijk).

Indien een leerling niet voldoet aan de slaagf/zak-regeling geeft de teamleider een advies, gehoord hebbende de docentenvergadering, welk leerweg/leerjaar het best gevolgd kan of moet worden.

Vmbo kbl4

Uitslagregeling vmbo kbl. Vakken met een cijferbeoordeling bij de vmbo kbl.

De leerling is geslaagd als:

1. Het gemiddelde van al je centraal examencijfers (inclusief cpse) 5,5 of hoger is.
2. Het eindcijfer voor Nederlands is een 5 of hoger is.
3. Je eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:
 - al je eindcijfers en je combinatiecijfer een 6 of hoger zijn, of;
 - je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
 - je een 4 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
 - je 2 keer een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
 - geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is. Let op: ook voor de afzonderlijke keuzevakken moet je tenminste het eindcijfer 4 halen.
4. Kunstvakken inclusief CKV en lichamelijke opvoeding zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'
5. Je voor de vier verplichte beroepsgerichte keuzevakken niet lager dan een 4 hebt gehaald.
6. Je hebt examen gedaan in het vak wiskunde of je hebt het PTA rekenen volledig afgerond. Het eindcijfer van het vak rekenen telt niet mee bij het bepalen van de uitslag.

Let op

- Je moet een LOB dossier hebben gemaakt. Het LOB dossier zie je niet terug op de cijferlijst
- Als je geen examen wiskunde hebt gedaan staat het eindcijfer van het vak rekenen op een bijlage bij de cijferlijst.
- Je cijfer voor maatschappijleer telt wel mee in de uitslagregeling, maar niet bij het berekenen van het gemiddelde van al je centraal examencijfers.

Uitslagregeling Beroepsgericht Programma

- Het beroepsgerichte programma bestaat uit het beroepsgerichte profielvak en de keuzevakken in het vrije deel. Je krijgt hiervoor twee aparte cijfers, die allebei één keer meetellen in de uitslagbepaling, net zoals je cijfers voor de algemene vakken.
- Het cijfer dat je haalt voor je beroepsgerichte keuzevakken worden gemiddeld tot één eindcijfer, het zogenaamde combinatiecijfer. Dit telt als cijfer van één vak mee in de uitslagbepaling.
- Een 3 (of lager) voor één van de beroepsgerichte keuzevakken betekent dat je gezakt bent, ook al is het combinatiecijfer wel een 4 of hoger.

Uitslagregeling mavo gl. Vakken met een cijferbeoordeling bij de gl.

De leerling is geslaagd als:

1. Het gemiddelde van al je centraal examencijfers (inclusief cspe) 5,5 of hoger is.
2. Het eindcijfer voor Nederlands is een 5 of hoger is.
3. Je eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:
 - al je eindcijfers en je combinatiecijfer een 6 of hoger zijn, of;
 - je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
 - je een 4 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
 - je 2 keer een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
 - geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is. Let op: ook voor de afzonderlijke keuzevakken moet je tenminste het eindcijfer 4 halen.
4. Kunstvakken inclusief CKV, lichamelijke opvoeding en het profielwerkstuk zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'
5. Je hebt examen gedaan in het vak wiskunde of je hebt het PTA rekenen volledig afgerond. Het eindcijfer van het vak rekenen telt niet mee bij het bepalen van de uitslag.

Let op

- Je cijfer voor maatschappijleer en/of LO2 telt wel mee in de uitslagregeling, maar niet bij het berekenen van het gemiddelde van al je centraal examencijfers.
- Als je geen examen wiskunde hebt gedaan staat het eindcijfer van het vak rekenen op een bijlage bij de cijferlijst.

Uitslagregeling Beroepsgericht Programma

Het cijfer dat je haalt voor je beroepsgerichte profielvak en de beroepsgerichte keuzevakken in het vrije deel worden gemiddeld tot één cijfer dat als cijfer van één vak meetelt bij de uitslagbepaling. Het cijfer voor het profielvak telt net zo vaak mee als het aantal keuzevakken dat je hebt. **Er zijn minimaal twee keuzevakken afgerond.**

Voorbeeld: Profielvak een 7, keuzevak 1 een 6, keuzevak 2 een 5.

Het combinatiecijfer is dan $(2 \times 7 + 6 + 5) : 4 = 6,25$ afgerond een 6.

Een 3 (of lager) voor één van de beroepsgerichte keuzevakken betekent dat je gezakt bent, ook al is het combinatiecijfer wel een 4 of hoger.

Uitslagregeling mavo tl. Vakken met een cijferbeoordeling bij tl.

De leerling is geslaagd als:

1. Het gemiddelde van al je centraal examencijfers 5,5 of hoger is.
2. Het eindcijfer voor Nederlands is een 5 of hoger is.
3. Je eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:
 - al je eindcijfers en je combinatiecijfer een 6 of hoger zijn, of;
 - je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
 - je een 4 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
 - je 2 keer een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
 - geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is. Let op: ook voor de afzonderlijke keuzevakken moet je ten minste het eindcijfer 4 halen.
4. Kunstvakken inclusief CKV, lichamelijke opvoeding en het profielwerkstuk zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'
5. Je hebt examen gedaan in het vak wiskunde of je hebt het PTA rekenen volledig afgerond. Het eindcijfer van het vak rekenen telt niet mee bij het bepalen van de uitslag.

Let op

- Je cijfer voor maatschappijleer en/of LO2 telt wel mee in de uitslagregeling, maar niet bij het berekenen van het gemiddelde van al je centraal examencijfers.
- Als je geen examen wiskunde hebt gedaan staat het eindcijfer van het vak rekenen op een bijlage bij de cijferlijst.

Overstap mavo gl/tl naar havo 4

Iedere leerling die in het bezit is van een diploma gl of tl heeft het recht door te stromen naar havo 4, mits voldaan is aan de doorstroomvoorwaarden.

Doorstroomvoorwaarden voor een mavo gl/tl-leerling

Mavo-leerlingen die door willen stromen naar het havo, moeten geslaagd zijn voor het eindexamen gl of tl met een extra vak naast de vakken die gezamenlijk het eindexamen vormen. Het extra vak kan geen beroepsgericht vak zijn, of een schooleigen programma of programmaonderdeel van de school.

Iedere leerling die wettelijk mag en wil doorstromen naar het havo krijgt vooraf een advies van alle aan de leerling lesgevende docenten.

OVERGANG EN PLAATSING HAVO - VWO

HK1

Aantal tekorten	Combinatie eindcijfers	Voorwaarde(n)	Besluit
0			Bevorderen MAVO 2
0		Het gemiddelde van de niet afgeronde eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde en biologie is minimaal 7,4 en/of een positief advies docententeam	Bevorderen HAVO 2
1	1 x 5 (één vak)	De afgeronde cijfers van de overige vakken zijn [6] of hoger	Bevorderen MAVO 2
2	2 x 5 (twee vakken)	Maximaal één eindcijfer [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 1 compensatiepunt binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bevorderen MAVO 2
2	1 x 4 (één vak)	Het eindcijfer [4] komt niet voor binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bevorderen MAVO 2
3	1 x 5 & 1 x 4 (twee vakken)	Maximaal één eindcijfer [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bevorderen MAVO 2
3	3 x 5 (drie vakken)	Maximaal twee eindcijfers [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten in binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bespreken MAVO 2 Team adviseert vervolg-traject

Opmerkingen:

- Een leerling wordt te allen tijde in besproken als het eindcijfer rekenen lager is dan een 5.
- Een leerling wordt te allen tijde besproken als het eindcijfer CKV en/of LO onvoldoende is.
- In alle andere gevallen (zie overzicht) kan de leerling niet worden bevorderd en neemt de teamleider, na het docententeam te hebben gehoord, een besluit.
- Richtlijn voor vervolg in MAVO 2: als bij alle afgeronde eindcijfers één punt wordt opgeteld en de leerling hierdoor voldoet aan de bevordering van MAVO 1 naar MAVO 2, kan de leerling in aanmerking komen voor bevordering naar MAVO 2. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, een besluit.

HV1

Aantal tekorten	Combinatie eindcijfers	Voorwaarde(n)	Besluit
0			Bevorderen HAVO 2
0		Het gemiddelde van de niet afgeronde eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde en biologie is minimaal 7,4 en/of een positief advies docententeam	Bevorderen VWO 2
1	1 x 5 (één vak)	De afgeronde cijfers van de overige vakken zijn [6] of hoger	Bevorderen HAVO 2
2	2 x 5 (twee vakken)	Maximaal één eindcijfer [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 1 compensatiepunt binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bevorderen HAVO 2
2	1 x 4 (één vak)	Het eindcijfer [4] komt niet voor in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bevorderen HAVO 2
3	1 x 5 & 1 x 4 (twee vakken)	Maximaal één eindcijfer [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bevorderen HAVO 2
3	3 x 5 (drie vakken)	Maximaal twee eindcijfers [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bespreken HAVO 2 Team adviseert vervolg-traject

Opmerkingen:

- Een leerling wordt te allen tijde besproken als het eindcijfer rekenen lager is dan een 5.
- Een leerling wordt te allen tijde besproken als het eindcijfer CKV en/of LO onvoldoende is.
- In alle andere gevallen (zie overzicht) kan de leerling niet worden bevorderd en neemt de teamleider, na het docententeam te hebben gehoord, een besluit.
- Richtlijn voor vervolg in MAVO 2: als bij alle afgeronde eindcijfers één punt wordt opgeteld en de leerling hierdoor voldoet aan de bevordering van MAVO 1 naar MAVO 2, kan de leerling in aanmerking komen voor bevordering naar MAVO 2. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, een besluit.

VWO 1

Aantal tekorten	Combinatie eindcijfers	Voorwaarde(n)	Besluit
0			Bevorderen VWO 2
1	1 x 5 (één vak)	De afgeronde cijfers van de overige vakken zijn [6] of hoger	Bevorderen VWO 2
2	2 x 5 (twee vakken)	Maximaal één eindcijfer [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 1 compensatiepunt binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bevorderen VWO 2
2	1 x 4 (één vak)	Het eindcijfer [4] komt niet voor in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bevorderen VWO 2
3	1 x 5 & 1 x 4 (twee vakken)	Maximaal één eindcijfer [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bevorderen VWO 2
3	3 x 5 (drie vakken)	Maximaal twee eindcijfers [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie	Bespreken VWO 2 Team adviseert vervolgtraject

Opmerkingen:

- Een leerling wordt te allen tijde besproken als het eindcijfer rekenen lager is dan een 5.
- Een leerling wordt te allen tijde besproken als het eindcijfer CKV en/of LO onvoldoende is.
- In alle andere gevallen (zie overzicht) kan de leerling niet worden bevorderd en neemt de teamleider, na het docententeam te hebben gehoord, een besluit.
- Richtlijn voor vervolg in HAVO 2: als bij alle afgeronde eindcijfers één punt wordt opgeteld en de leerling hierdoor voldoet aan de bevordering van HAVO/VWO 1 naar HAVO 2, kan de leerling in aanmerking komen voor bevordering naar HAVO 2. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, een besluit.

HAVO 2

Aantal tekorten	Combinatie eindcijfers	Voorwaarde(n)	Besluit
0			Bevorderen HAVO 3
0		Het gemiddelde van de niet afgeronde eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en natuur/scheikunde is 7,4. Er is sprake van een positief advies van het docententeam	Bevorderen VWO 3
1	1 x 5 (één vak)	De afgeronde cijfers van de overige vakken zijn [6] of hoger	Bevorderen HAVO 3
2	2 x 5 (twee vakken)	Maximaal één eindcijfer [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 1 compensatiepunt binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, natuur/scheikunde	Bevorderen HAVO 3
2	1 x 4 (één vak)	Het eindcijfer [4] komt niet voor in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, natuur/scheikunde	Bevorderen HAVO 3
3	1 x 5 & 1 x 4 (twee vakken)	Maximaal één eindcijfer [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, natuur/scheikunde	Bevorderen HAVO 3
3	3 x 5 (drie vakken)	Maximaal twee eindcijfers [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, natuur/scheikunde	Bespreken HAVO 3 Team adviseert vervolgtraject

Opmerkingen:

- Een leerling wordt te allen tijde besproken als het eindcijfer rekenen lager is dan een 5.
- Een leerling wordt te allen tijde besproken als het eindcijfer CKV en/of LO onvoldoende is.
- In alle andere gevallen (zie overzicht) kan de leerling niet worden bevorderd en neemt de teamleider, na het docententeam te hebben gehoord, een besluit.
- Richtlijn voor vervolg in MAVO 3: als bij alle afgeronde eindcijfers één punt wordt opgeteld en de leerling hierdoor voldoet aan de bevordering van MAVO 2 naar MAVO 3 en een sectorkeuze kan worden vastgesteld, kan de leerling in aanmerking komen voor bevordering naar MAVO 3. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, het besluit.

VWO 2

Aantal tekorten	Combinatie eindcijfers	Voorwaarde(n)	Besluit
0			Bevorderen VWO 3
1	1 x 5 (één vak)	De afgeronde cijfers van de overige vakken zijn [6] of hoger	Bevorderen VWO 3
2	2 x 5 (twee vakken)	Maximaal één eindcijfer [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 1 compensatiepunt binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, natuur/scheikunde, Latijn, Grieks	Bevorderen VWO 3
2	1 x 4 (één vak)	Het eindcijfer [4] komt niet voor in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, natuur/scheikunde, Latijn, Grieks	Bevorderen VWO 3
3	1 x 5 & 1 x 4 (twee vakken)	Maximaal één eindcijfer [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, natuur/scheikunde, Latijn, Grieks	Bevorderen VWO 3
3	3 x 5 (drie vakken)	Maximaal twee eindcijfers [5] binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde. Er is sprake van minimaal 2 compensatiepunten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, natuur/scheikunde, Latijn, Grieks	Bespreken VWO 3 Team adviseert vervolg-traject

Opmerkingen:

- Een leerling wordt te allen tijde besproken als het eindcijfer rekenen lager is dan een 5.
- Een leerling wordt te allen tijde besproken als het eindcijfer CKV en/of LO onvoldoende is.
- In alle andere gevallen (zie overzicht) kan de leerling niet worden bevorderd en neemt de teamleider, na het docententeam te hebben gehoord, een besluit.
- Richtlijn voor vervolg in HAVO 3: als bij alle afgeronde eindcijfers één punt wordt opgeteld en de leerling hierdoor voldoet aan de bevordering van HAVO 2 naar HAVO 3, kan de leerling in aanmerking komen voor bevordering naar HAVO 3. De teamleider neemt, na het docententeam te hebben gehoord, het besluit.

Havo 3

- A. Een leerling uit havo 3 kan bevorderd worden naar havo 4,
1. mits de leerling voor de zaakvakken gemiddeld een 6,00 heeft behaald. Het gemiddelde wordt bepaald aan de hand van de niet afgeronde cijfers. Onder zaakvakken vallen: Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, scheikunde, natuurkunde en economie.
 2. en de leerling uit havo 3 in het gekozen profiel voldoet aan de punten 2 en 3 van de slaag-zakregeling havo, zoals hierna vermeld.

SLAAG-ZAKREGELING HAVO

Een leerling is geslaagd als deze aan alle volgende 4 punten heeft voldaan:

1. Het gemiddelde van alle centraal examencijfers is 5,5 of hoger,
2. Er is voldaan aan de zgn. kernvakkenregel: als bij de eindcijfers in het rijtje Nederlands, Engels en wiskunde ten hoogste een 5 voor komt (dus een 5 en verder 6 of hoger of alle drie vakken 6 of hoger),
3. De eindcijfers (incl. het zgn. combinatiecijfer) voldoen aan de volgende eisen:
 - alle eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - bij de eindcijfers een 5 vermeld staat en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - bij de eindcijfers een 4 vermeld staat en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0, of
 - bij de eindcijfers twee 5-en vermeld staan of een 5 en een 4 vermeld staan en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.
4. Het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'.

Indien een leerling alleen voldoet aan de eerste norm is de leerling niet bevorderbaar met het gekozen vakkenpakket. De leerling kan door de mentor in bespreking gebracht worden om te onderzoeken of een bevordering met een ander vakkenpakket wel mogelijk is. Een pakket- en/of profielwissel is op dit moment alleen mogelijk als er ruimte is binnen de reeds geformeerde lesgroepen. Indien dit niet het geval is, zal de leerling moeten doubleren of kan de leerling geplaatst worden binnen een andere, meer bij de leerling passende leerweg. Ook binnen deze leerweg moet plaats zijn voor de betreffende leerling in de reeds geformeerde lesgroepen.

Indien een leerling alleen voldoet aan de tweede norm (lees: de punten 2 en 3 van de slaag-zak regeling havo) komt deze leerling in aanmerking voor bespreking.

- B. Een leerling uit havo 3 kan **geplaatst** worden **in** mavo 4 mits
1. de leerling voor zowel Nederlands als Engels minimaal het eindcijfer 5 heeft en
 2. de leerling voor de overige vier in mavo 4 te volgen vakken (sector- dan wel (keuzevak) in totaal niet meer dan 6 tekorten heeft en
 3. de docentenvergadering havo 3 daartoe positief heeft geadviseerd.

Bij een bevordering naar mavo 4 zal de leerling bij de start van het nieuwe schooljaar de toetsen uit het instroom-PTA moeten inhalen. Deze toetsen zijn door reguliere mavo 4-leerlingen reeds gemaakt in mavo 3.

- C. Een leerling uit havo 3 kan **geplaatst** worden **in** TFW4 (tweefasen vwo 4) indien
1. de leerling voor de zaakvakken gemiddeld een cijfer tussen 7,00 en 7,50 heeft gehaald (onder de zaakvakken vallen: Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, scheikunde, natuurkunde en economie) en
 2. de leerling geen enkel tekort heeft in de gekozen profielvakken en
 3. de docentenvergadering havo 3 daartoe positief heeft geadviseerd.

- D. Een leerling uit havo 3 kan **geplaatst** worden **in** vwo 4 indien
1. de leerling voor de zaakvakken gemiddeld een cijfer van 7,50 of hoger heeft

gehaald (onder de zaakvakken vallen: Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, scheikunde, natuurkunde en economie) en

2. de leerling geen enkel tekort heeft in de gekozen profielvakken en
3. de docentenvergadering havo 3 daartoe positief heeft geadviseerd.

Vwo 3

- A. Een leerling uit vwo 3 kan bevorderd worden naar vwo 4,
1. mits de leerling voor de zaakvakken gemiddeld een 6,00 heeft behaald. Het gemiddelde wordt bepaald aan de hand van de niet afgeronde cijfers. Onder zaakvakken vallen: Nederlands, Engels, Frans, Duits, Latijn en/of Grieks (indien tot het einde van het schooljaar gevolgd), wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, scheikunde, natuurkunde en economie.
 2. en de leerling uit vwo 3 in het gekozen profiel voldoet aan de punten 2 en 3 van de slaag-zakregeling vwo, zoals hierna vermeld.

SLAAG-ZAKREGELING VWO

Een leerling is geslaagd als hij/zij aan alle volgende 4 punten heeft voldaan:

1. Het gemiddelde van alle centraal examencijfers is 5,5 of hoger.
2. Er is voldaan aan de zgn. kernvakkenregel: als bij de eindcijfers in het rijtje Nederlands, Engels en wiskunde ten hoogste een 5 voor komt (dus een 5 en verder 6 of hoger of alle drie vakken 6 of hoger).
3. De eindcijfers (incl. het zgn. combinatiecijfer) voldoen aan de volgende eisen:
 - alle eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - bij de eindcijfers een 5 vermeld staat en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - bij de eindcijfers een 4 vermeld staat en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0, of
 - bij de eindcijfers twee 5-en vermeld staan of een 5 en een 4 vermeld staan en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle cijfers is tenminste 6,0.
4. Het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'.

Indien een leerling alleen voldoet aan de eerste norm is de leerling niet bevorderbaar met het gekozen vakkenpakket. De leerling kan door de mentor in bespreking gebracht worden om te onderzoeken of een bevordering met een ander vakkenpakket wel mogelijk is. Een pakket- en/of profielwissel is op dit moment alleen mogelijk als er ruimte is binnen de reeds geformeerde lesgroepen. Indien dit niet het geval is, zal de leerling moeten doubleren of kan de leerling geplaatst worden binnen een andere leerweg. Ook binnen deze leerweg moet plaats zijn voor de betreffende leerling in de reeds geformeerde lesgroepen.

Indien een leerling alleen voldoet aan de tweede norm (lees: de punten 2 en 3 van de slaag-zak regeling vwo) komt deze leerling in aanmerking voor bespreking.

- B. Een leerling uit vwo 3 die niet bevorderbaar is naar vwo 4, kan **geplaatst** worden **in** TFC 4 (tweefasen vwo 4), mits
1. de leerling voor de zaakvakken (onder de zaakvakken vallen: Nederlands, Engels, Frans, Duits, Latijn en/of Grieks (indien tot het einde van het schooljaar gevolgd), wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, scheikunde, natuurkunde en economie) gemiddeld een 5,00 of hoger heeft behaald en
 2. de leerling binnen het gekozen profiel maximaal 5 tekorten heeft en
 3. bij de eindcijfers van Nederlands, Engels en wiskunde maximaal twee keer een 5 voorkomt of één keer een 4 voorkomt en
 4. geen enkel cijfer binnen het gekozen profiel lager is dan een 4 en
 5. de docentenvergadering vwo 3 daartoe positief heeft geadviseerd.
- C. Een leerling uit vwo 3, die niet bevorderbaar is naar vwo 4, kan **geplaatst** worden in havo 4, mits de leerling niet meer dan 5 tekorten heeft en in het gekozen profiel voldoet aan de slaag-zakregeling. Ter berekening van de slaag-zakkans in het gekozen havo-profiel worden de eindcijfers van vwo 3 met 1 punt verhoogd. Ook moet de docentenvergadering een positief advies hebben uitgebracht over de **plaatsing in** havo 4.

Havo 4 en vwo 4

- A. Een leerling uit klas 4 kan bevorder worden naar klas 5, mits
- de leerling in het gekozen profiel voldoet aan de slaag-zakregeling van het eindexamen.

Hierbij gelden de volgende uitgangspunten:

- Het cijfer van het vak lichamelijke opvoeding wordt niet bij de beoordeling betrokken, maar wel op het rapport vermeld.
- Voor de leerlingen op de havo en het atheneum geldt dat het gemiddelde van de op 0 decimalen afgeronde eindcijfers van de vakken maatschappijleer en ckv wordt gerekend als 'groot vak' en wordt zodoende betrokken bij de bevordering.
Voor de leerlingen op het gymnasium geldt dat het op 0 decimalen afgeronde eindcijfer van het vak maatschappijleer wordt gerekend als 'groot vak' en wordt zodoende betrokken bij de bevordering.

Indien de leerling niet voldoet aan de slaag-zakregeling van het eindexamen, maar wel zou kunnen slagen in het tweede tijdvak van het examen, is deze leerling een bespreekgeval. Deze besprekruimte is beperkt tot die gevallen waarin een verhoging van het resultaat van 1 vak met 1 punt zou leiden tot een overgang.

- B. Een leerling uit (TF)V4 die niet bevorderbaar is naar vwo 5, kan **geplaatst** worden **in** TFV5 als
- a. de leerling maximaal 5 tekorten heeft binnen maximaal 3 onvoldoendes en
 - b. bij de eindcijfers van Nederlands, Engels en wiskunde maximaal twee keer een 5 of één keer een 4 voorkomt en
 - c. geen enkel cijfer lager is dan een 4 en
 - d. de docentenvergadering vwo 4 daartoe tijdens de vergadering positief heeft geadviseerd.

Een leerling die vanuit TFV4 bevorderbaar blijkt naar vwo 5 wordt ten sterkste aangeraden deel te blijven nemen aan het TFV-onderwijs.

- C. Een leerling die niet bevorderbaar is van vwo 4 naar vwo 5 kan vanuit vwo 4 **in** havo 5 **geplaatst** worden, indien de teamleider op voorstel van een meerderheid van de rapportvergadering daartoe besluit.

Havo 5

Een leerling uit havo 5, die geslaagd is voor het eindexamen, kan zijn schoolloopbaan in vwo 5 vervolgen.

Vwo 5

- A. Een leerling uit vwo 5 kan bevorderd worden naar vwo 6, mits
- de leerling in het gekozen profiel voldoet aan de slaag-zakregeling van het eindexamen.

Hierbij gelden de volgende uitgangspunten:

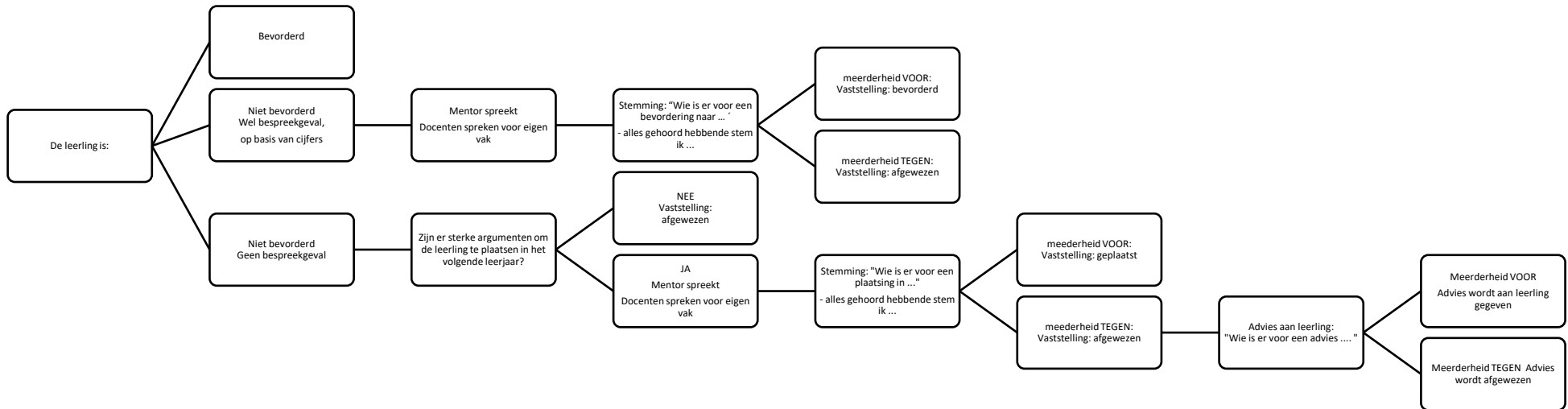
- Het cijfer van het vak lichamelijke opvoeding wordt niet bij de beoordeling betrokken, maar wel op het rapport vermeld.
- Voor de leerlingen op het atheneum geldt dat het gemiddelde van de op 0 decimalen afgeronde eindcijfers van de vakken maatschappijleer en ckv wordt gerekend als 'groot vak' en wordt zodoende betrokken bij de bevordering.
Voor de leerlingen op het gymnasium geldt dat het op 0 decimalen afgeronde eindcijfer van het vak maatschappijleer wordt gerekend als 'groot vak' en wordt zodoende betrokken bij de bevordering.

Indien de leerling niet voldoet aan de slaag-zakregeling van het eindexamen, maar wel zou kunnen slagen in het tweede tijdvak van het examen, is deze leerling een bespreekgeval. Deze bespreekruimte is beperkt tot die gevallen waarin een verhoging van het resultaat van 1 vak met 1 punt zou leiden tot een overgang.

- B. Een leerling uit TFW5 kan bevorderd worden naar vwo 6, mits
- de leerling het havodiploma heeft behaald, **en**
 - **na de examenperiode het noodzakelijke gemiste werk uit vwo 5 heeft ingehaald.**
- Om te bepalen of de TFW-leerlingen aan beide eisen voldoen zullen zij te allen tijde worden besproken tijdens de overgangsvergadering.**

Indien een leerling uit TFW5 definitief is gezakt voor het havodiploma zal de leerling moeten doubleren in TFW5 of in havo 5. De docentenvergadering zal hierover de leerling een advies meegeven.

Bijlage 1: Stroomschema dat wordt gebruikt in havo/vwo 3 en de bovenbouw van de havo/vwo-afdeling tijdens de overgangsvergadering.



Bij het bespreken van een leerling worden de volgende uitgangspunten gebruikt:

- alleen de docenten van de vakken die de leerling volgt in het volgende leerjaar worden gehoord;
- deze docenten spreken enkel voor hun eigen vak.

Bij een stemming worden de volgende uitgangspunten gebruikt:

- alle docenten van de vakken die bij de beoordeling worden betrokken en het daaropvolgende schooljaar worden gevolgd, moeten hun stem uitbrengen;
- de docenten stemmen alles gehoord hebbende.