



SCHOOLJAARPLAN

SCHOOLJAAR
2025-2026

Jaarplan: Pedagogisch-didactisch handelen

Plan	Het motief	In schooljaar 2025–2026 wordt ingezet op het versterken van het pedagogisch-didactisch handelen. Dit gebeurt via borging van EDI (Effectieve Directe Instructie) en verdere uitwerking van de Transformatieve School. Beschreven in de notitie Pedagogisch-didactisch handelen Wielingen. Docenten worden ondersteund via lesobservaties, intervisie en voor nieuwe collega's via de SO/EDI-coaches en WPB. We maken een planning van lesbezoeken, collegiaal en door teamleiders, plannen intervisie en de sectievoorzitters volgen een training.	
	Het doel	Succes - factoren	De leerlingen gaan zich meer focussen op schoolse zaken (klimmen op de schoolladder) en tonen meer eigenaarschap in hun leerproces. Herkenbaarheid van de opbouw van lessen wordt verbeterd. De collega's werken volgens een gezamenlijke structuur, met vaste afspraken die ook consequent worden nagekomen. Rust in de openbare ruimtes en de klassen. In de lessen is een herkenbare manier van werken. De collega's houden een professionele intervisie die bijdraagt aan de collective teacher efficacy.
		Prestatie indicatoren	Hoe meten wij dit? Evaluatie via kwaliteitsscholen door Teamleiders
		normen	Wanneer zijn we tevreden? Als de lesbezoeken plaatsvinden en de collega's door collegiale consultatie en intervisie EDI en de Transformatieve school gelijkgestemd uitvoeren, zodat de herkenbaarheid voor de leerling wordt gewaarborgd.
	De opdracht	voornemen	Uitvoeren van lesobservaties, intervisies en scholingsmomenten. Evaluatie via kwaliteitsscholen door teamleiders.

Do		Aanvullende eisen	Bijstellen van aanpak op basis van evaluatie LMT en werkgroepen TS/EDI.	
	De eigenaar	sturing	Teamleiders	
		deelnemers	Team Wielingen	
		ontvanger	Felix en Bianca	
		tijdpad	Start	September 2025
			Klaar	Juli 2026
		middelen	Tijd	Cursusjaar 2025-2026
			Geld	Subsidie Basisvaardigheden (EDI)

Jaarplan: Analyseren en verbeteren van examenresultaten 2025 vmbo/mavo

Plan	Het motief	De examenresultaten van de leerwegen vmbo k en vmbo gl/tl van 2025 vielen erg tegen, hierdoor willen wij de resultaten analyseren per leerweg om te achterhalen waar de oorzaak ligt. Op basis van deze analyse worden gerichte interventies ingezet. Uit het LAKS-monitor kwam naar voren dat de leerlingen de voorbereiding op de eindexamens als onvoldoende waarderen.		
	Het doel	Succesfactoren	Hoe weten we dat het werkt? Als de examenresultaten en slagingspercentages boven het landelijk gemiddelde uitstijgen.	
		Prestatie indicatoren	Hoe meten we dit? Op basis van data in CumLaude en analyse LAKS-monitor.	
		Normen	Wanneer zijn we tevreden? Als de examenresultaten verbeteren en minimaal voldoen aan het landelijk gemiddelde. Als de leerlingen tevreden (boven landelijk gemiddelde) zijn over de voorbereiding op het eindexamen.	
Do	De opdracht	Voornemen	Bespreken in secties en LMT, uitvoeren van passende interventies	
		Aanvullende eisen	Monitoren van voortgang via toetsresultaten en leerlingvolgsysteem.	
	De eigenaar	Sturing	FME, BLO	
		Deelnemers	Kwaliteitsmedewerker, teamleiders, docenten	
		Ontvanger	Felix en Bianca	
		Tijdpad	Start	September 2025
			Klaar	Juli 2026
		Middelen	Tijd	
			Geld	n.v.t.